

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)**

650024, г. Кемерово,
ул. Юрия Двужильного, дом 13
тел/факс: (384-2) 65-51-11;
e-mail: nashddom@mail.ru;
<http://kemdtdom2.kuz-edu.ru/>

**Публичный доклад
МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»
за 2020-2021год**



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика детского дома	3
	1.1. Общие сведения об учреждении	3
	1.2. Состав воспитанников	5
2	Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности:	6
	2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	6
	2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения.	9
3	Методическая работа	11
4	Инновационная деятельность	24
5	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности:	27
	5.1. Деятельность социально-психологической службы.	35
	5.2. Профорientация и самоопределение воспитанников	39
	5.3. Деятельность социальной службы	58
	5.4. Деятельность логопедической службы.	69
	5.3. Деятельность медицинской службы.	74
6	Условия воспитательно-образовательной деятельности:	84
	6.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности.	77
	6.2. Система дополнительного образования.	96
	6.3. Безопасность образовательной среды.	98
	6.4. Открытость информации об Учреждении.	102
7	Социальная активность и социальное взаимодействие	102
8	Управление Учреждением	104
9	Результаты воспитательно-образовательного процесса	107
10	Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу	123

Введение

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2020-2021 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	nashddom@mail.ru
Официальный сайт	http://kemdedom2.kuz-edu.ru/
Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г.
Лицензия на право	Серия 42ЛЮ1 № 0004013

осуществления образовательной деятельности	Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г.
Краткая историческая справка	Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом от 06.11.1998 № 808 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 23.10.1998 № 2198. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» реорганизовано по решению комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.07.2007 № 1574 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 18.06.2007 № 2503. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» является правопреемником прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнездышко» в соответствии с передаточным актом. В 2017г - Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер.

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на начало 2020-2021 учебного года в детском доме воспитывалось 88 воспитанников, из них:

- сироты - 13 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 70 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 5.

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего воспитанников	120	104	106	88
Дошкольники	16	13	11	6
Воспитанники 1-4 классов	29	25	19	21
Воспитанники 5-9 классов	75	66	74	61

Движение воспитанников

Всего воспитанников				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	120	104	106	88
Конец учебного года	125	123	107	80
Прибыло в течение года	63	61	49	35
Выбыло	46	42	55	60
<i>Из них:</i>				

Усыновлено	2	4	1	0
Приемные семьи	5	4	7	3
Возвращены родителям по решению суда	5	5	2	3
Опека	2	6	4	18
Возвращены родителям (ТЖС)	16	10	25	5
Совершеннолетие	1	1	4	3

Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2019-2020 уч.г.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 37 педагогов с большим опытом работы, под руководством директора Кориневской Татьяны Александровны.

Численность

	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	42	44	37
мужчин	3	6	7
женщин	39	38	30

Возраст

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	-	-	2	2
25-35 лет	14	12	7	2
35 лет и старше	28	27	35	33

Образовательный ценз

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	23	23	30	26
Средне-специальное	19	16	14	11
Нет пед.образования	1	1	-	-

Стаж работы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 3-х лет	-	-	2	2
От 3 до 5 лет	1	3	2	-
От 5 до 10 лет	4	6	3	3
От 10 до 20 лет	14	14	13	6
Свыше 20 лет	23	16	24	26

Квалификация

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая К.К.	33	33	31	27
Первая К.К.	6	3	7	3
Нет категории	3	1	6	7

В 2020-2021 уч. г. на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога:

Латыпова Ю.Ю.	воспитатель	23.03.2016	Высшая Пр. № 360 от 24.02.2021
Доценко Л.А.	ПДО	25.11.2015	Высшая Пр. № 1961 от 23.12.2020
Позднякова Н.Ю.	воспитатель	25.11.2015	Высшая Пр. № 1961 от 23.12.2020
Николаев С.Е.	воспитатель	23.12.2020	Первая Пр. № 1961 от 23.12.2020

В процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию до сент. 2021 г. находятся 3 чел.:

- Шурбина М.А., воспитатель;
- Орлова И.С., соц. педагог;
- Нагорная С.А., педагог-организатор;
- Шипачева Е.А., ст. воспитатель.

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Отличник народного просвещения»	-	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	1	3	2	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	1	1	1	1
Медаль «Материнская доблесть»	1	1	1	1
Медаль «В честь 70-летия Кузбасской Федерации бокса»	1	1	-	-
Звание «Ветеран труда»	5	7	3	5
Медаль «За веру и добро»	1	1	1	1
Памятный знак «а милосердие»				2
Медаль «95 лет Топкинскому району»				1
Памятный знак «За активную работу в органах территориального общественного самоуправления»	1	1	1	1
Медаль «В ознаменовании 100-летия Рабоче-крестьянской Красной Армии и Рабоче-крестьянского флота»		1	1	1
Медаль «Надежда Кузбасса»				1

В 2020-2021 учебном году 9 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования администрации города, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКипро», «КРИПО».

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. Средняя зарплата педагогов составляет 35.592,58 рублей.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м², крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м² Застроенная - 7.151,1 м²; незастроенная - 45.483,9 м².

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 9 жилых квартир, 43 спален для дневного и ночного сна, 9 игровых комнат, 24 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал.

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 140 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно-оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастаньянной-2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевых счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажерного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт электропроводки и частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2020-2021 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- проведен капитальный ремонт крыши здания;
- полностью отремонтирована столовая детского дома с заменой нового оборудования;
- застелены новым линолеумом коридоры и часть помещений детского дома;
- во всех группах в столовой установлены новые пластиковые окна;
- приобретена бытовая техника (компьютеры, холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляла всю деятельность в соответствии с общей целью и задачами Программы развития МБУ «Детский дом № 2» (дорожная карта) на 2020-2024 гг.

В 2020-2021 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой: «Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников детского дома в аспекте современного законодательства РФ».

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для педагогического коллектива:

1. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

2. Повысить качество проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы групп, кабинетов в соответствии с содержанием нового законодательства.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать реализации городских проектов «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», проекта детского дома «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети».

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

Проведены педагогические советы:

1. Основные направления развития МБУ «Детский дом № 2» на 2020-2021 учебный год, 31.08.2020

2. Методы самообразования как путь повышения профессионального мастерства педагогов детского дома, 07.12.2020.

3. Профессиональное самоопределение воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников, 15.03.2021.

4. Итоговый: «О результатах выполнения Постановления Правительства № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без содержания родителей, и об устройстве в них детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей. Организация летней оздоровительной компании 2021.

Проведены заседания методического Совета:

1. «Итоги инновационной деятельности МБУ «Детский дом № 2», 11.09.2020.
2. «Организация работы по участию в проектной деятельности: сотрудничество с НКО, Фондами, социальными партнерами детского дома», 11.12.2020.
3. «Муниципальный Проект «Курс на успех» - системообразующий фактор в организации профориентационной работы формирования социально-профессионального выбора выпускников детского дома», 26.02.2021.

Проведены заседания методического объединения воспитателей:

1. «Нормативные и правовые документы РФ, локальные акты развития МБУ «Детский дом № 2» на 2020-2021 уч. год». Форма: информационно-методический семинар. 07.09.2020.
2. «Воспитательные технологии в работе с воспитанниками детского дома. Форма: семинар-практикум. 23.11.2020.
3. «Пути формирования навыков профессионального самоопределения воспитанников и организация эффективного постинтернатного сопровождения выпускников. Форма: проблемно-ориентированный семинар. 17.02.2021
4. «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками детского дома». Форма: педагогическая гостиная. 12.04.2021 г.

Проведены заседания методического объединения специалистов:

1. «Нормативные и правовые документы РФ, локальные акты развития МБУ «Детский дом № 2» на 2020-2021 уч. год». Форма: информационно-методический семинар. 30.09.2020.
2. «Современные технологии в работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» Форма: практикум. 25.11.2020.
3. «Пути формирования навыков профессионального самоопределения воспитанников и организация эффективного постинтернатного сопровождения выпускников. Форма: проблемно-ориентированный семинар. 15.02.2021
4. «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками детского дома». Форма: педагогическая гостиная. 14.04.2021 г.

Участие в Областном совещании директоров детских домов «Организация профориентационной работы и постинтернатного сопровождения в детских домах», 3.06.2021 г. – Кориневская Т.А., Кузнецова О.А.

Проведен областной Семинар

08.04.2021 г. выездное тематическое занятие кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации». Занятие прошло для специалистов МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в рамках программы повышения квалификации по теме: «Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей». Специалисты детского дома поделились опытом работы по индивидуальному психолого-педагогическому и социальному сопровождению воспитанников детского дома.

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области:

- **совместная работа со специалистами КРИПКиПРО** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **участие педагогов и воспитанников в городских проектах** «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «Собеседник»;

- **участие педагогов в научно-практических конференциях:**

1. Орлова И.С., выступление на Второй межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ», 21.04.2021 г. Тема: «Психологические особенности воспитанников интернатных учреждений»
2. Быкова ЕН. - выступление на Второй межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ», 21.04.2021 г. - мастер-класс «В красивой ленте на парад».

Публикации в сборниках НПК:

1. Кузьменко Н.Ю.- «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации», Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, МЦНС «Наука и просвещение», 2021 г. Статья «Обучение подростков разрешению конфликтов»
2. Орлова И.С. – Педагогический альманах, статья «Учебная тренировочная квартира как фактор успешной социализации воспитанников детского дома», 2021 (свидетельство о публикации № 251770 от 31.05.2021)
3. Кузнецова О.А. – методическая разработка (статья) на сайте infourok.ru «Я б в дизайнеры пошел» (свидетельство о публикации от 28.05.2021 № ШЦЙ58346748)
4. Кузнецова О.А. – методическая разработка (статья) на сайте infourok.ru «Социально-профессиональная адаптация детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей» (свидетельство о публикации от 28.05.2021 № ЦМ24820889)

5. Дербасова Е.Ю. методическая разработка «Трудности социализации детей» (свидетельство о публикации от 17.05.2021 № АА « 19317)

1 чел.: Всероссийский уровень уровень 1 чел. – V Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации».

24 педагога стали участниками он-лайн конференций вебинаров, конкурсов и получили дипломы, сертификаты, грамоты и благодарственные письма.

Участие в Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум-2021» - победители, диплом I, III степени.

Номинация: Современные механизмы развития дополнительного образования

Наименование экспоната: Программа самостоятельного проживания воспитанников в учебной тренировочной квартире МБУ «Детский дом №2» «Я – самостоятельный человек!» - **серебряная медаль**

Номинация: Здоровьесберегающие технологии

Наименование экспоната: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» - **серебряная медаль**

Номинация: 300-летие Кузбасса

Наименование экспоната: Выставка декоративно-прикладного творчества «Галерея совместного творчества» - **бронзовая медаль**

Номинация: 300-летие Кузбасса

Наименование экспоната: Проект «Я люблю свою Родину». (Автор: Боярцева И.И.) – **диплом 1 степени**

Номинация: Здоровьесберегающие технологии

Наименование экспоната: Грант президента – Кендо - гармоничное духовное и физическое развитие личности – **диплом 3 степени**

Участие в 1 Всероссийском Форуме «Вектор Детства», 1-2.06.2021, Кориневская Т.А., Кузнецова О.А., Лукьянова О.В.

Вебинары:

7 человек 07.04.2021 участие в вебинаре на тему: «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». (сертификаты).

7 человек, 17.02.21 г. участие в вебинаре на тему: «Технология индивидуального сопровождение выпускников организаций для детей-сирот

и выпускников замещающих семей», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». (сертификат).

7 человек, 17.02.21 г. участие в вебинаре на тему: «Использование медиативных технологий в деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». (сертификат).

Свидетельство по обучению «Педагогические инструменты профориентационной работы», тренинг: Чеботаева К.А., Шипачева Е.А.

- участие в проектах, грантах:

- **Грант Президента РФ «Кендо - гармоничное духовное и физическое развитие личности».** Работа направлена на формирование полноценной личности, твердого характера, физического развития и крепкого телосложения детей и молодежи. В результате постоянных занятий кендо развивается личность и индивидуальность, воспитывается смелость, самостоятельность, инициативность, самоконтроль, уверенность в себе и уважение к окружающим. В рамках проекта через регулярные тренировки в течении года проводимые совместно со спортсменами федерации и воспитанниками детского дома планируется привитие всех этих качеств. Проект позволит познакомить воспитанников с новым видом спорта, организовать их досуг, привить навыки и стремление к здоровому образу жизни.
- **Программа профессиональной ориентации и развития навыков «Поколение выбор» (г. Москва).** Программа для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, чтобы обогатить взгляд ребят на тему профориентации и помочь им понять, как делать собственный осознанный выбор, освоить актуальные навыки, услышать истории людей, чего-то добившихся в жизни. Программа состоит из увлекательных тренингов, игр, встреч с представителями профессий из разных областей и экскурсий на предприятия.
- **Проект «МЕЖПРИХОДСКОЙ ДУХОВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ».** Проект направлен на: сохранение и популяризацию традиционных семейных ценностей, культуры семейной жизни, создание межприходской просемейной среды, оказание психологической помощи. Проектом предусмотрено для учащейся молодежи просмотр и обсуждение фильмов, обучение навыкам организации семейного быта, креативные и интерактивные мероприятия; для педагогов, активистов приходов – цикл обучающих, методических семинаров; Основные мероприятия: мастер-классы, просветительские видеобеседы, интерактивные игры, лектории, семинары-практикумы, семейные гостиные, праздники, загородный слет, форум.

Прохождение профессиональной переподготовки – «**Организация менеджмента в образовательной организации**». Диплом от 26 мая 2021 г. Рег. № 93248. Квалификация Менеджер Образования. Сертификат соответствия № АЩ86668172 (Кузнецова О.А. 2021 г).

-прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

В 2020-2021 гг. на курсах повышения квалификации обучено:

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации
1.	Кузнецова Ольга Александровна	<p>1. Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации». Диплом от 26 мая 2021 г. Рег. № 93248. Квалификация Менеджер Образования. Сертификат соответствия № АЩ86668172</p> <p>2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)</p> <p>3. ПК «Экстремальная психология», Удостоверение ПК 00211619, 72 часа, с 8.06 по 23.06.21, г. Смоленск</p>
2.	Шипачева Елена Александровна	<p>1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч. выдано Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)</p>
3.	Шегай Татьяна Александровна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134958 регистрационный номер 0134658 дата выдачи 26.11.2020</p> <p>2. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе ПК Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 17.12.20-20.01.21, 72 часа. Рег № 00179371</p> <p>3. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и</p>

		практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
4.	Лукьянова Ольга Владимировна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p> <p>По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч.</p> <p>Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134945 регистрационный номер 0134645 дата выдачи 26.11.2020</p> <p>2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)</p>
5.	Бодренкова Екатерина Олеговна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p> <p>По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч.</p> <p>Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134958 регистрационный номер 0134658 дата выдачи 26.11.2020</p>
6.	Латыпова Юлия Юрьевна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p> <p>По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч.</p> <p>Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134942 регистрационный номер 0134642 дата выдачи 26.11.2020</p>
7.	Орлова Ирина Сергеевна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников</p>

		образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800135354 регистрационный номер 0135354 дата выдачи 26.11.2020
8.	Быкова Елена Николаевна	1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч.. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 402302 2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
9.	Шаркань Михаил Андреевич	1. Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС) прошла подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защита от ЧС по категории: руководитель НФГО С 23-27 ноября 2020г. Серия 42 № 14883 регистрационный номер 2305 от 27.11.2020г.
10.	Вашенко Ирина Сергеевна	1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч.. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 02305 2. Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС) прошла подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защита от ЧС по категории: руководитель НФГО С 23-27 ноября 2020 г. Серия 42 № 14883 регистрационный номер 2307 от 27.11.2020г. 3. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и

		практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
11.	Кузьменко Наталья Юрьевна	1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134940 регистрационный номер 0134640 дата выдачи 26.11.2020
12	Курятникова Людмила Ивановна	1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134941 регистрационный номер 0134641 дата выдачи 26.11.2020
13.	Дербасова Елена Юрьевна	1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134934 регистрационный номер 0134634 дата выдачи 26.11.2020 2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
14.	Королева Светлана Андреевна	1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей,

		<p>оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч.</p> <p>Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800135353 регистрационный номер 0135353 дата выдачи 26.11.2020</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч.. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2176</p>
15	Анохина Любовь Михайловна	<p>1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч.. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 02284</p>
16	Позднякова Наталья Юрьевна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134949 регистрационный номер 0134649 дата выдачи 26.11.2020</p> <p>2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)</p>
17	Дубровина Ольга Александровна	<p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134935 регистрационный номер 0134635 дата выдачи 26.11.2020</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 02320</p> <p>3. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и</p>

		практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
18	Пачкова Наталья Анатольевна	1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 10.11.2020 по 26.11.2020 г., в объеме 120 ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800134946 регистрационный номер 0134646 дата выдачи 26.11.2020
20	Гасаева Наталья Викторовна	1. Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС) прошла подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защита от ЧС по категории: руководитель НФГО С 23-27 ноября 2020 г. Серия 42 № 14883 регистрационный номер 2308 от 27.11.2020г. 2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования» с 21.10.20-16.12.20., в объеме 72 ч.. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 02312 3. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
21	Нагорная Светлана Анатольевна	Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС) прошла подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защита от ЧС по категории: руководитель НФГО С 23-27 ноября 2020 г. Серия 42 № 14883 регистрационный номер 2314 от 27.11.2020г.
22	Побоев Кирилл Юрьевич	Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)

		прошла подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: руководитель НФГО организации С 13-17 апреля 2020 г. Серия 42 № 14883 регистрационный номер 1089 от 17.04.2020г.
23	Пилегин Александр Владимирович	1. Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС) прошла подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: руководитель НФГО организации С 13-17 апреля 2020г. Серия 42 № 14883 регистрационный номер 1090 от 17.04.2020г. 2. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
24	Пилегина Елена Александровна	1. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
25	Пак Адена Владимировна	1. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
26	Доценко Любовь Аркадьевна	1. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
27	Соловьева Татьяна Евгеньевна	1. ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
28	Кориневская Татьяна Александровна	ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
29	Бондарева Татьяна Юрьевна	ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
30	Николаев Сергей Евгеньевич	ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
31	Шурбина Марина Андреевна	ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.21 по 04.06.21 (72 часа)
32	Евграфова Анна Борисовна	ГОУ КРЦППМС Тема: Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми,

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2020-2021 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в

организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2009 года детский дом является инновационной площадкой Департамента образования и науки Кемеровской области. Научно-методическая, экспериментальная работа проводится по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» и темам: «Развитие семейных форм устройства воспитанников» (2009-2011 гг., приказ ДОиН КО № 503 от 25.03.2009 г.) и «Методическое сопровождение приемных семей» (2012-2015 гг., приказ ДОиН КО № 2289 от 16.10.2012 г.).

С 2018 г. реализуется инновационная деятельность по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» по теме «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)» (Приказ ДОиН КО № 1541 от 12.09.2018 г.).

В соответствии с поставленными целями и задачами региональной инновационной площадки ДОиН КО организовано ее планирование и организация. В мае 2021 г. состоялась защита третьего итогового этапа по реализации площадки. В коллегиям был представлен итоговый отчет по выполнению задачи № 5., а также продукт деятельности инновационной площадки «Методические рекомендации по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность площадки ДОиН КО по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства». Тема: «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей и оказавшихся в ТЖС» реализована в полном объеме согласно плану и под руководством научного консультанта от КРИПКИПРО к.п.н. Булдыгиной Л.М.

2. В связи окончание работы Региональной инновационной площадки, заместителю директора по УВР выйти с предложением по планированию, обсуждению темы и открытию новой инновационной площадки в новом 2021-2022 учебном году. Вынести данное предложение на обсуждение на итоговый педагогический совет и методическое объединение воспитателей и специалистов.

Реализуя планы экспериментальной деятельности, в течение 2009-2021 гг. методической службой детского дома, проведен целый ряд исследований (по выявлению мотивационной готовности коллектива к освоению новшеств, по изучению затруднений педагогов по проведению воспитательных часов, оформлению портфолио, документации; по проведению мониторинга усвоения знаний по комплексной программе «Я в современном мире»; по деятельности Центра развития семейных форм устройства, подготовленности детей к переходу с семьи граждан, состояния детско-родительских отношений в семьях; определению уровня социализированности выпускников и пр.), результаты которых, легли в основу планирования административной, научно-методической, контрольной, воспитательно-образовательной деятельности.

Опыт работы педагогического коллектива по развитию семейных форм устройства и сопровождению приемных семей был распространен на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Курсы повышения квалификации один раз в три года прошли 100 % педагогов.

Активизировалась деятельность трех методических объединений, постоянно действует теоретический семинар «Инновационная деятельность педагога детского дома».

Издательская деятельность приобрела цель и направление. Активно велась и ведется пропаганда семейного устройства воспитанников, адаптации и социализации выпускников в СМИ (прессе, на телевидении и радио). Сотрудничество с газетами «Кемерово», «Комсомольская правда», ВГТРК «Кузбасс», ТВ каналом «Мой город» оказало неоценимую помощь.

С сентября 2020 года детский дом является базовой образовательной организацией для проведения выездных тематических занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации КРИПКИПРО в 2020-2021 учебном году. (Свидетельство).

Организация работы Школы приемных родителей

Деятельность детского дома по организации работы «Школы приемных родителей» осуществляется на основании Распоряжения Администрации города Кемерово от 09.03.2011 г. № 976 «О возложении отдельных полномочий по опеке и попечительству» и договора от 14.03.2011 г. О передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства подготовку граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения осуществляет МБУ «Детский дом № 2». Подготовка граждан осуществляется согласно:

- 1) Приказу Управления образования Администрации города Кемерово от 07.10.2016 г. № 772 «Об организации Работы Школы приемных родителей»;
- 2) утвержденного положения о Школе приемных родителей;
- 3) в соответствии с программой подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной

постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 г. № 386 «Об утверждении порядка и программы подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения».

Для прохождения подготовки лицо, желающее принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения подает заявление в МБУ «Детский дом № 2». Заявление принимается специалистом детского дома в течение месяца до начала занятий, который сообщает кандидату, дату и время начала прохождения подготовки. Занятия в Школе приемных родителей начинаются по мере формирования группы. Занятия проводятся на базе МБУ «Детский дом № 2» г. Кемерово.

По мере сформированности группы, на основании заявления кандидатов, оформляется приказ по детскому дому «Об открытии группы по подготовке граждан».

Подготовка граждан осуществляется в соответствии с программой подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 г. № 386 «Об утверждении порядка и программы подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения».

Подготовка граждан осуществляется специалистами МБУ «Детский дом № 2» с привлечением специалистов отдела по работе с замещающими семьями ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» (соглашение о сотрудничестве).

После завершения подготовки, лицам, желающим принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выдается свидетельство о прохождении подготовки по установленной форме (МБУ «Детский дом № 2, директор Кориневская Т.А.).

МБУ «Детский дом № 2» ведет учет посещения гражданами занятий. В случае пропуска 30% от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части подготовки и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить подготовку. Занятия проводятся в очной и дистанционной форме (при необходимости) на платформе Zoom.

МБУ «Детский дом № 2» осуществляет учет граждан, которым были выданы свидетельства в журнале учета граждан, прошедших подготовку. Специалисты (педагог-психолог, врач, социальный педагог, юрист, заместитель директора по УВР), которые проводят занятия прошли обучение и итоговую аттестацию в ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» с 12 ноября 2019 по 22 ноября 2019 г. по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» 72 часа.

За период сентябрь 2020 г – июнь 2021 г. было проведено 5 наборов ШПР, прошли обучение 105 кандидатов.

Реализованы основные установки современных нормативных и правовых документов РФ. Педагоги подготовлены к вхождению в деятельность в соответствии с Профессиональными стандартами, требованиями к аттестации и пр.

Вывод: результаты работы по реализации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году соответствуют поставленным целям и задачам.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 31.09.2020 г. № 140/13 целью которого является создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Деятельность членов ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

В детском доме на начало учебного года 76 воспитанников, на конец учебного года – 69 воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города:

Общеобразовательная школа	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на
---------------------------	---------------------------	---------------------------

	начало учебного года	конец учебного года
МБОУ «СОШ № 90»	38	36
МБОУ «СОШ № 37»	7	6
МБОУ «Школа-интернат № 27»	1	2
МАОУ «СОШ № 78»	1	2
МБОУ «ООШ № 68»	7	5
МБОУ «ООШ № 65»	3	2
МКОУ «Школа-интернат № 18»	1	1
МБОУ «СОШ № 97»	3	2
МБОУ «СОШ № 99»	2	4
МБОУ «СОШ № 95»	14	8
МАОУ «СОШ № 14»	1	1
Семейное обучение	0	1
Всего	76	69

В течение учебного года в детский дом поступило 28 обучающихся (воспитанников), которые были зачислены в общеобразовательные школы и отчислено 13 обучающихся (воспитанников).

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Общеобразовательные школы	87 чел.	100 чел.	91 чел.	91 чел.	76 чел.	69 чел.
Общеобразовательные школы	8 shk.	13 shk.	13 shk.	15 shk.	11 shk.	11 shk.

**Статистика контингента обучающихся (воспитанников)
по уровням обучения**

	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Начало учебного года		Конец учебного года		Начало учебного года		Конец учебного года	
Обучающихся на уровне НОО	24	26,4%	25	27,5%	22	25%	22	25%
Обучающихся на уровне ООО	64	70,3%	64	70,3%	54	61%	47	58,7%
Обучающихся на уровне	3	3,3%	2	2,2%	1	1,3%	0	0

СОО									
Всего обучающихся	91	100%	91	100%	76	100%	69	100%	

Контингент обучающихся (воспитанников), осваивающих общеобразовательные программы в 2020-2021уч. году

Класс	Кол-во обучающихся (воспитанников)		Из них обучаются									
			АООП ТНР (вар.5.1)		АООП (вар 1.3)		АООП ЗПР (вар7.1,7.2)		ООП НОО		ООП ООО	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1 класс	5	5	2	-	-	-	3	3	-	2	-	-
2 класс	4	5	-	-	-	-	2	2	2	3	-	-
3 класс	7	6	-	-	1	1	2	2	4	3	-	-
4 класс	5	8	-	-	-	-	3	3	2	5	-	-
5 класс	7	2	-	-	-	-	1	1	-	-	6	1
6 класс	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7
7 класс	17	12	-	-	-	-	3	2	-	-	14	10
8 класс	8	10	-	-	-	-	1	1	-	-	7	9
9 класс	13	12	-	-	-	-	1	1	-	-	12	11
10 класс	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	76	71	2	0	1	1	16	15	8	13	45	38

В течение учебного года разработан и выполнен план взаимодействия детского дома и общеобразовательных школ по всем направлениям с учетом выявления и решения возникающих трудностей в обучении воспитанников: проведены совместные педагогические советы, заседания ППк, посещены родительские собрания, проведена определенная работа по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины опозданий, нарушения дисциплины, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и администрацией школы. В конце каждой учебной четверти лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе. Воспитателями квартир, ежедневно проводились беседы, направленные на повышение учебной мотивации, на привитие ответственного отношения к своему будущему. Со стороны администрации, педагога-психолога, социальных педагогов детского дома и сотрудниками ОПДН регулярно проводились профилактические беседы с целью заинтересовать подростков в получении образования.

Все выпускники 2021 года воспользовались правом сдавать пробный экзамен (диагностическое тестирование) – 9 кл.- (русский язык, математика). По результатам предварительного тестирования не справились с заданиями по математике – 6 чел. и по русскому языку - 6 чел. Были составлены

программы помощи силами работников МБОУ «СОШ № 90, 37, 68, 95» и педагогами детского дома.

Все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку на базе своих общеобразовательных школ - зачет.

К ГИА допущено 13 человек (100%). Один участник ГИА 2021 имеет рекомендации ТПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ.

Итоги учебного года

Образовательный маршрут	Переведено в следующий класс АООП (вар. 5.1.)	Переведено в следующий класс АООП (вар. 7.1, 7.2)	Переведено в следующий класс ООП НОО	Переведено в следующий класс ООП ООП	Переведены с следующего класс условно-досрочно	Переведено в следующий класс АООП (вар. 1.3.)	Зачислены в 1 кл.				Оставлены на повторный год обучения	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Окончили обучение (выпускники)	Оставлены на передачу ГИА в сентябре 2020г.
							АООП (вар 7.1,7.2)	ООП НОО	АООП (вар. 5.1)	АООП УО					
Ко л- во	0	31	13	38	1	1	0	1	0	0	0	13	28	11	6

Итоги учебной деятельности

<i>Параметры</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
На начало учебного года	87	91	76
Прибыли	35	29	28
Выбыли	22	29	13
На конец учебного года	100	91	69
Успевают	100	91	68
Отличники	0	0	0
Хорошисты	9	4	5
Неуспевающие	0	0	1
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0

По сравнению с итогами 2018-2019, 2020-2021 учебных годов качественная успеваемость снизилась по объективным и субъективным

причинам: недостаточная сформированность у обучающихся простых организационных навыков: записывать, самостоятельно и добросовестно выполнять домашнее задание, низкой мотивацией к обучению, и как следствие, уменьшение количества хорошистов.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить работу по повышению учебной мотивации у воспитанников детского дома, продумывать формы контроля за учебной деятельностью воспитанников и оказание помощи детям в учебной деятельности через организацию самоподготовок и дополнительных занятий. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения.

Задача педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год учитывая, что образование воспитанников является главной составляющей успешной социализации воспитанников в будущем в следующем учебном году воспитателям групп необходимо:

- продолжить совершенствовать работу по качественному проведению самоподготовок;
- работать над формированием личной заинтересованности каждого воспитанника на лучшие результаты в учебе;
- выявлять причины неуспеваемости и намечать пути их решения.

Кадровое обеспечение ПМП сопровождения

Состав ППк

Педагог - психолог (кол-во)	Учитель - логопед (кол-во)	Врач – педиатр (кол-во)	Социальный педагог (кол-во)	Воспитатель (кол-во)	Другие специалисты	
					Зам. директора по УВР	Инструктор по труду
1	1	1	1	8	1	1

Председатель ППк: Кузнецова О.А., зам. директора по УВР.

Ежегодный анализ кадрового состава ППк свидетельствует о 100% укомплектованности специалистами.

В детском доме разработана и утверждена единая программа ПМП - сопровождения воспитанников группы риска. Ответственной за ведение данной программы на всех несовершеннолетних назначен педагог-психолог Ващенко И.С. На начало года воспитанников «группы риска» - 14 чел., из

них на учете ОПДН состоит – 6 чел. и 8 чел. состоят на профилактическом учете в детском доме.

Программы в количестве 14 экземпляров, составлены на всех воспитанников группы риска, за время проверки на середину года заполнены всеми специалистами ПМПк. Программа рассчитана на учебный год. На момент проверки заполнен диагностический этап социального, соматического, психологического и педагогического статуса на начало учебного года и даны рекомендации.

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (количество):

Начало года - 88

Конец года – 80

Цель реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства: Обеспечение проведения реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию поступившего в детский дом ребенка к новым условиям, социальную адаптацию и подготовку его к самостоятельной жизни. Обеспечение его личностного развития. Осуществление мер по защите прав и законных интересов ребенка.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников включает в себя:

1. Базовая часть индивидуального плана носит информационный характер. В неё включаются данные ребёнка, причина поступления, его статус, образование, родственные отношения, заболевания, социально-правовая информация о воспитаннике, а также сроки реализации мероприятий, включённых в план.

2. Основная часть.

Для реализации основной части плана предусматривается использование современных медико-психолого-педагогических технологий, приемов адаптационной работы с воспитанником, использование современных диагностических методик с целью изучения личности ребенка, подготовки заключений, характеристик, рекомендаций по итогам диагностического исследования.

Реализация основной части индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника включает несколько этапов и направлений. Каждый этап и направление имеют свои цели, задачи и формы работы. В реализации запланированных мероприятий задействованы все службы учреждения, работа может проводиться параллельно по нескольким направлениям.

Большое внимание уделялось специалистами ПМПк в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ПМПк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников,
- тематические консультации для сотрудников детского дома,
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

Специалистами ПМПС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми. Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития;
- тематические консультации для сотрудников детского дома;
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течении всего специалисты ПМПС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме

Коррекционно-развивающая, просветительно-профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные отзывы ведущих специалистов КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПО», ГОО «Кузбасский РЦППМС».

➤ Городские проекты и программы:

- проекты «Каникулы», «Собеседник», «КВН», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Курс на успех».

➤ Модифицированные образовательные программы, проекты:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2017г. Регистрационный № 16937 (срок действия: бессрочно)
- Методический комплект (МК) «Социализация воспитанников в условиях детского дома». В составе: комплексная программа «Я в современном мире» (программы: «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», «Я здоровый человек», «Я осваиваю профессии», «Я готовлюсь к самостоятельности», «Я готовлюсь к жизни в семье»). Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- социально значимый проект «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети», организация работы с семьями несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Составители: Орлова И.С., директор, Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР, утвержден на педагогическом совете;
- социально значимый проект «Мой самый любимый ребенок» по сопровождению приемных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию авторы-составители: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР; И.С. Орлова, зав. Центром развития семейных форм устройства, утвержден на педсовете;
- программа «Дорога к дому», адресована детям старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР. Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «На пороге родного дома» для детей старшего дошкольного, младшего и старшего подросткового возраста по подготовке к возвращению в кровную социализированную семью и адресована специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников автор-составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «Я готовлюсь к жизни в семье» по подготовке воспитанников до 18 лет к самостоятельной жизни и созданию в будущем своей семьи, адресована специалистам детских домов, работающим в направлении социализации и адаптации воспитанников в современном обществе, в том числе и через развитие семейных форм устройства, составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «Здоровье», составитель Кондратьева Л.Я., врач-педиатр. Рецензент: Н.К. Перевощикова, д.м.н, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская Академия Росздрава»;
- программа «Здоровье – стиль жизни». Рецензент: Мченская Т.Н., зав. отделом экспертизы, мониторинга и проектирования МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- программа «Социализация подростков с девиантным поведением» автор – составитель Столярова И. В.
- Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» под ред. Е.В. Емельяновой;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 2»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 2» для детей с ТНР;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 2» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Коррекционно-развивающая программа «Система практической коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, воспитывающихся в условиях детского дома». Автор-составитель: Гасаева Н.В. 2008г. Рецензия МГГУ им. М.А. Шолохова;
- Адаптированная программа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, находящихся в ТЖС, автор-составитель педагог-психолог Ващенко И.С., рецензия ГОО «Кузбасский РЦППМС»;
- программа «Основы информационной грамотности воспитанников в библиотеке детского дома», составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой, утверждена на педагогическом совете;
- индивидуальная программа сопровождения замещающей семьи с воспитанником подросткового возраста (приемная семья, не родственные отношения). Коллектив авторов-составителей: Орлова И.С., Кузнецова О.А., Шипачева Е.А., Бондарева Т.Ю., Кемерово 2019.
- КОНСТРУКТОР ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, Москва 2020.
- проекты «Костюм для юной звезды», «Шторы в интерьере». Направление: трудовое воспитание, составитель Быкова Е.Н., инструктор по труду;
- проект «Я люблю свою Родину!». Направление: гражданско-патриотическое воспитание, составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой;
- программа «Детский духовой оркестр «Экспромт». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.К., педагог дополнительного образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир дизайна». Направленность деятельности – художественная, составитель Шемчук Е.В., педагог дополнительного образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы». Направленность деятельности – социально-гуманитарная, составитель Доценко Л.А., педагог дополнительного образования.

5.1. Деятельность социально-психологической службы

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:
 Цель работы: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса и сохранение психологического здоровья воспитанников как основы их полноценного развития.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития воспитанников, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого воспитанника и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу образовательного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам и педагогам в решении психологических проблем.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов через различные формы психологического просвещения.

За истекший период работа велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекция и психопрофилактика.
3. Психологическое консультирование
4. Психологическое просвещение.

В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2020-2021 г.г была проделана следующая работа:

В рамках направления «психологическая диагностика» за истекший период все воспитанники детского дома прошли процедуру обследования. С целью выявления психологического статуса, а также - мониторинга (выявления возможных изменений в познавательной и эмоционально-волевой сферах воспитанников) педагогом-психологом осуществлялись следующие исследовательские методы: тестирование, анкетирование, анализ документов и опрос. С целью выявления поведенческих особенностей и коммуникативного статуса применялось психологическое наблюдение и социометрия. Таким образом, было проведено 86 диагностических процедур с использованием проективных и вербальных методов исследования личностных особенностей и когнитивных способностей.

Коррекционная работа с воспитанниками проводилась с учетом возраста и психологических показаний по результатам психологической диагностики и наблюдения. Цель психологического сопровождения воспитанников: развитие самоконтроля и саморегуляции поведения, коррекция и развитие эмоциональной сферы воспитанников, профилактика формирования фиксированных форм поведения у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома, содействие в успешной адаптации и социализации воспитанников в условиях восстановления статуса ребенка для проживания в приемной или кровной семье.

В рамках психологической коррекции осуществлялась групповая и индивидуальная работа по программам: «Тренинг по самораскрытию личности» направленный на формирование внутренней позиции взрослого у

старших подростков и развитие адаптационных качеств личности, «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», направленная на формирование резервных возможностей личности, развитие коммуникативных способностей, по «Адаптированной программе ППС детей, попавших в ТЖС, в условиях детского дома», «Фарватер». В течение отчетного периода активно проводилась работа по преодолению проблем развития личностной сферы у воспитанников с использованием элементов гештальттерапии, ресурсного транс, арт-терапии. Занятия проводились в основном кабинете психолога для индивидуальной и групповой работы, а так же - в сенсорной комнате. С воспитанниками «группы риска» осуществлялась работа, направленная на коррекцию поведения, развитие ответственности и самосознания, а так же - позитивное программирование будущего. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе ПМП сопровождения, которая предполагает комплексную работу всех участников ВОП: медиков, соц.педагогов, педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда, инструкторов по физкультуре и труду. На основании первичных диагностических данных осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность всеми специалистами. Промежуточная диагностика, а так же методы психологического наблюдения позволяют сделать вывод об эффективности реализуемых мероприятий.

Итого, за отчетный период проведено 136 индивидуальных и 57 групповых психологических занятий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции эмоциональных нарушений и развитию механизмов саморегуляции имеют положительную динамику. Все воспитанники, обучающиеся в 1, 5 классах прошли психологическую диагностику и выявили средний уровень адаптации в школе. Мониторинг изменений в эмоциональном состоянии и уровне сформированности процессов регуляции поведения оценивался при помощи методов экспресс-диагностики, психологического наблюдения, опроса воспитателей и, в целом, экспертной оценки. Основной причиной неудовлетворительных показателей некоторых психических процессов у воспитанников являются сложные клинические диагнозы, требующие индивидуальной, регулярной, длительной коррекционной работы, а также – медицинского вмешательства.

С воспитанниками «группы риска» велась комплексная работа, совместно со всеми специалистами детского дома. Так, на всех подростков, состоящих на учете в ОПДН или внутри детского дома, составлены индивидуальные программы ПМП сопровождения. С воспитанниками проводится профилактическая и коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа по направлениям: эмоциональное осознание своего поведения, саморегуляция поведения в коллективе, последствия и прогнозирование собственного поведения, работа с внутренними установками, ориентация на моральные ориентиры с опорой на личностные смыслы, формирование внутреннего ресурса. Итого, за отчетный период проведено 45 индивидуальных занятий.

Кроме того, педагог-психолог принимала участие в работе Советов профилактики и представляла интересы воспитанников в правоохранительных органах.

В рамках направления «развивающая и профилактическая деятельность» осуществлялись индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками, педагогами, администрацией и специалистами детского дома. Так, за отчетный период проведено 108 консультаций для сотрудников детского дома. Темы консультаций: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Формирование положительной мотивации к обучению», «Стратегия на сотрудничество» и др.

Консультативная деятельность распространялась на выпускников (постинтернатное сопровождение) воспитанников. Так, за отчетный период было оказано 16 консультаций для бывших выпускников детского дома по программе постинтернатного сопровождения. Консультации с бывшими воспитанниками по направлению «постинтернат» были направлены на формирование положительного образа «Я», восстановления базового доверия к миру, анализ поведенческих стратегий выпускников.

В рамках профориентационной работы с выпускниками детского дома осуществлялось диагностическое обследование общих и специальных способностей, по итогам которого подростки-выпускники получили консультации о результатах обследования. Таким образом, выпускникам было оказано 25 индивидуальных консультаций. Проведено 6 групповых занятий по программе «Успех в профессии», организаторами которого выступили специалисты КРИПО. Две воспитанницы под руководством педагога-психолога приняли участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» и получили не только ценный опыт, но и сертификаты участников.

Помимо консультирования воспитанников осуществлялись консультации родителей, кровных родственников и граждан, готовых принять на воспитание ребенка из детского дома. За отчетный период было оказано 20 консультации для родителей и кровных родственников. Работа с потенциальными родителями велась и на Школе приемных родителей с презентацией «Возрастные особенности детей», «Жестокое обращение». За отчетный период проведено 6 лекций.

В рамках направления «психологическое просвещение» велась работа в рамках деятельности МО воспитателей и ГМО педагогов-психологов, методическом и педагогических советах. 8.04.2021 на базе детского дома было организовано ВТЗ курсов ПК КРИПКиПРО, где Ващенко И.С. выступила с темами: «Деятельность педагога-психолога по организации жизнеустройства воспитанников детского дома», «ПМП-сопровождение воспитанников в условиях детского дома». На городских методических объединениях педагогов-психологов школ психологической поддержки и детских домов, Ващенко И.С. выступала с презентациями «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников, находящихся в ТЖС в условиях детского дома», «Организация психолого-

педагогического сопровождения воспитанников для передачи в семью» и т.д.. За отчетный период по приглашению методиста Кукченко Т.М. педагогом-психологом было подготовлено и представлено занятие для педагогов, участвующих в конкурсе «Самый классный классный», организатором которого является МБОУ ДПО НМЦ.

Благодаря реализации «Индивидуальной программы замещающей семьи с воспитанником подросткового возраста» авторов-составителей педагогов детского дома №2, многих детей удалось вернуть в приемные и кровные семьи.

5.2. Профориентация и самоопределение воспитанников

В концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной ФГАУ «ФИРО», отмечается, что для формирования у обучающихся ценностей профессионализма и профессионально-личностной самореализации необходимы создание единой профориентационной среды, современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

С 15 октября 2019 г. в МБУ «Детский дом №2» осуществляет свою деятельность Центр профориентации, социально-профессионального самоопределения воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников «УСПЕХ».

Структура Центра:

- Отделение профориентации и содействия социально-профессиональному самоопределению воспитанников;
- Отделение подготовки к самостоятельной жизни воспитанников в условиях учебной тренировочной квартиры;
- Отделение постинтернатной адаптации выпускников.

Содержание деятельности Центра включает в себя подготовку воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков в условиях тренировочной квартиры, в общественной работе, в учебной и досуговой деятельности и др.;

Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для осуществления успешной социализации воспитанников, с учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников.

Подготовка выпускников к самостоятельной жизни — приоритетное направление в работе педагогического коллектива детского дома.

Цель – создать условия для профессионального самоопределения воспитанников, формирование положительного отношения к труду;

- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи воспитанникам в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активизация воспитанников на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
- Работа по профессиональному самоопределению учащихся направлена на:
 - изучение личностных качеств и интересов воспитанников,
 - выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
 - оказание индивидуальной помощи в выборе профессии,
 - информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

I. Организация работы по формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Вопросы по организации, проведению и результативности данной работы с выпускниками рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета профилактики, методических объединений, на совещаниях при директоре. В оценочные листы педагогов внесены критерии оценки личного вклада в процесс подготовки выпускников к успешной социализации в обществе.

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год:

1. Организована методическая работа (педагогические советы, семинары, совещания, круглые столы и т.д.) - в рамках которой решаются вопросы по обеспечению социальной защиты, медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Заслушиваются отчеты по организации профориентационной работы педагогов, специалистов учреждения. Обсуждается образовательный маршрут выпускников. Выносятся решения.

2. Организована профориентационная работа воспитателями и специалистами детского дома через реализацию образовательных программ профориентационной направленности:

- программа по профориентации С.Н Чистякова: «Твоя профессиональная карьера»,
- проведены беседы с воспитанниками и выпускниками: «Темперамент в профессиональном становлении личности», «Профессиональная карьера и

здоровье», «Ведущие отношения личности и профессии», «Волевые качества личности» и др;

- навигатор по рынку труда (справочник) под ред. М.И.Рожков, Т.Н.Сапожникова, Т.П.Черепенникова;

- портфолио воспитанников (рабочая тетрадь) под ред. О.И.Бадуркина, И.В. Кузнецова, Е.М.Лахмоткина;

- дорога в жизнь (рабочая тетрадь) под ред. А.П.Чернявская, Е.Б.Кириченко;

- твой путь к успешной карьере под ред. О.В.Журавлева, О.А.Кузнецова.

3. Организована работа педагога-психолога и социальных педагогов, цель которой – оказание помощи подросткам в выборе профессионального маршрута, соответствующего индивидуальным способностям и возможностям.

- реализованы программы профессионального самоопределения старшеклассников

- педагогом-психологом детского дома Ващенко И.С. и психологом ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» Головичевой Л.И. проводится диагностика с целью определения профессиональных интересов воспитанников детского дома, обучающихся 9 кл.

Задачи диагностики:

1. Определить уровень сформированности профессиональных интересов.

2. Выявить ведущие тенденции развития профессиональных интересов.

3. Обозначить наименее привлекательные сферы деятельности.

4. Выработать рекомендации по результатам проведенного исследования.

По результатам диагностики выпускники получили рекомендации по соответствию психологических особенностей личности выпускника и выбранной профессией, сферах деятельности, где востребованы именно те качества личности, которые их характеризуют. Информация предоставлена воспитанникам, согласно проведенным методикам в рамках консультаций.

4. Созданы необходимые условия в детском доме для развития потенциала воспитанников и профориентации:

- В детском доме организуется работа по программам дополнительного образования по возрастам, в которую вовлечены 100% ребят (футбол, легкая атлетика, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, лыжи, флорбол, баскетбол, вокал, хореография, духовой оркестр). Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, оформлены договоры о совместной деятельности:

Оформлены договоры «О взаимодействии Организации для детей-сирот с Организациями профессионального образования по сопровождению социально-профессиональной адаптации студентов-сирот» между детским домом и учреждениями СПО:

- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»;

- ГПОУ «Губернаторское училище народных промыслов»;

- ГБУЗ КО «Кем обл.клинический наркологический диспансер»;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»;
- МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»;
- МБУ «Культурно-досуговый центр «Пионер»;
- МАУ «Культурный центр»;
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»;
- МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»;
- МАУ «Дворец культуры шахтёров»;
- ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция главного управления ФСИН по КО» (отдел исполнения наказания и применения мер уголовно-правового характера);
- МРОО Г-П и С-ТВДиМ «Полигон»;
- МБУ «Клубы по месту жительства» и др.

Подобное взаимодействие позволяет воспитанникам детского дома не только развивать творческие и спортивные способности, но и определяет их дальнейший образовательный маршрут.

5. Организована работа воспитателей по трудовому воспитанию детей:

- проведение еженедельной «Академии Самоделкина», в ходе которой воспитанники вместе с воспитателями изобретают поделки из бросового и нестандартного материалов. Для воспитанников это повод весело провести время, развить мелкую моторику и дать волю фантазии;

- проведение ежемесячных мастер-классов «Юный кулинар», на которых воспитанники групп, под руководством воспитателей, готовят различные блюда на своё усмотрение, - замечательная возможность почувствовать себя настоящими шеф-поварами;

- проведение воспитательных часов, на которых воспитанники познакомились с науками, их отраслями, практической направленностью наук, жизнью и деятельностью ученых, связи науки с жизнью. Воспитанники узнали о том, что профессия ученого очень нужна и важна. Вниманию детей была представлена презентация «Великие умы России». Дети сами побывали в роли ученого в игре «Я – ученый»;

- воспитанники вовлечены в трудовые операции детского дома сезонного характера (уборка территории, субботники). Еженедельно участвуют в данных мероприятиях 100% детей.

23.09.2020г. в рамках Всемирного дня воспитанники детского дома совместно с представителями Совета молодых специалистов ПАО «Кокс» приняли участие в субботнике «Чистый город». Погода не помешала очищать от мусора набережную реки Искитимка. В ходе субботника ребята убрали бытовой мусор, значительные завалы сухих веток и коряг. Позитивный настрой, дружная атмосфера и командный дух способствовали не только продуктивной работе, но и сплочению всех участников.

- организовано дежурство воспитанников в групповых комнатах, распределены участки для уборки в детском доме, самообслуживание, работа

с бытовыми приборами, с целью привития жизненно необходимых навыков и потребности в труде.

6. В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе организованы профориентационные экскурсии в учреждения СПО и на предприятия города:

1) В рамках проведения VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 16.03.2021г – прошел пятый конкурсный день VII открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021. Воспитанники 8-9 классов детского дома стали участниками профориентационных дней, организованных для школьников ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» и ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг». В этих учреждениях для школьников были организованы интерактивные стенды по развитию компетенций Softskills, Hardskills, каждый воспитанник смог поучаствовать в мини-профпробах, тренингах и интерактивных мастер-классах.

17.03.2021г. воспитанницы детского дома №2 посетили ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий» по программе профориентации. Девочки познакомились с такими специальностями как: - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; - Технология парикмахерского искусства; - Технология эстетических услуг; - Стилистика и искусство визажа; - Художник по костюму; - Исполнитель художественно–оформительских работ. Девочки очень внимательно и с интересом слушали специалиста, который проводил экскурсию по колледжу, задавали интересующие их вопросы и даже приняли участие в создании рисунка по металлу.

24.03.2021г. Воспитанники 9 классов посетили ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум». Преподаватели техникума рассказали мальчишкам много нового и интересного о специальностях «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Шахтное строительство», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» «Компьютерные системы и комплексы». Во время экскурсии от профконсультанта Чашниковой Татьяны Николаевны воспитанники узнали о правилах приема в горнотехнический техникум, трудностях и перспективах при обучении в нем.

Такие мероприятия, дают воспитанникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

2) Посещение экскурсий, бесед, дней открытых дверей, проведение мастер-классов:

04.01.2021г. На экскурсии «Шахта» в музее-заповеднике «Красная горка» ребятам рассказали и показывали все этапы создания шахт. Как одевались шахтеры, и на каком оборудовании работали, как было тяжело и

опасно. Показали документальный фильм про развитие шахты от начала ее истории до сегодняшних дней. Мальчикам так понравилась экскурсия, что некоторые задумались о профессии шахтера.

06.01.2021г. ребята побывали в гостях в центральном универмаге. Послушали живую музыку. Узнали много нового о профессии музыкант и о музыкальных инструментах. Отгадывали музыкальные произведения.

18.02.2021г «Есть такая профессия – Родину защищать!» - воспитанники детского дома совершили экскурсию в историко-краеведческий музей. Состоялась встреча воспитанников детского дома с ветеранами боевых действий (Афганистан). Гости рассказали свои истории, а также ответили на вопросы детей. В рамках встречи состоялась презентация выставки «Память Афгана жива», рассказывающая о трагических событиях 1979-1989-х годов. Основой выставки служат личные вещи кузбассовцев-участников боевых действий. Воспитанники больше узнали о знаменитой советской технике времен Великой Отечественной войны, в ходе обзорной экскурсии Кемеровского областного музея по экспозиции отдела военной истории Мальчишки подержали в руках настоящее оружие разных времен. Воспитанники с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

24.02.2021г ребята посетили библиотеку им. Федорова, посетив экскурсию «Путь длиною в 100 лет». Дети познакомились с историей библиотеки, начиная с 20-х годов прошлого века и по сей день, кроме этого воспитанники, посмотрели культурно – познавательную программу «Театр в главной роли», целью которой являлось знакомство с историей театральной деятельности в Кемеровской области и привлечение к чтению посредством театральных инструментов. Ребятам не только провели увлекательную экскурсию по главной библиотеке Кузбасса, но и театрально – игровую программу, где они смогли побывать в роли актёров, почувствовать сцену. Это своего рода профориентация на выбор профессии, связанной с искусством и миром прекрасного.

27.02.2021г Студенческий спасательный отряд "Поиск" провёл профориентационное мероприятие для воспитанников, которым представилась возможность побыть в роли спасателей:

- ребят учили одевать на скорость боевую одежду пожарного;
- проведена эстафета с пожарными рукавами и спасательными кругами;
- проведена небольшая теория и практика по наложению повязок при травмах. Дети были очень активны и увлечённо участвовали в мероприятии и почувствовали себя настоящим спасателями.

24.03.2021 г. воспитанники посетили театр Детей и Молодежи. Уникальный, в своём роде, театр существует в нашем городе с 1991 года из молодых актеров, выпускников российских театральных институтов, училищ и вузов культуры, с которыми удалось пообщаться после просмотра спектакля "Золушка" в современном представлении. Спектакль порадовал красотой нарядов, яркостью убранства и искромётными талантами актеров. Несколько ребят утвердились в своем решении стать артистами.

12.04.2021 г. Представители студии йоги Шанти провели Мастер-класс по арт медитации (рисование). Ребята попробовали себя в роли юных художников и получили много положительных эмоций.

29.04.21г Проведена экскурсия в пожарно-спасательную часть 2, на улице Патриотов. Мальчики 8 и 9 группы нарисовали рисунки на противопожарную тематику и подарили спасателям. Послушали очень интересный рассказ о работе пожарных, примерили костюмы и каски пожарных, исследовали машины. Во время нашей экскурсии случился реальный вызов на пожар, дети увидели, как быстро пожарные оделись и с сиреной выехали на вызов. Масса эмоций, много нового и интересного и небольшие подарочки от настоящих мужчин.

04.05.2021г. познавательная экскурсия в школу ДОСААФ России Кемеровской области. Сколько нового и увлекательного ожидало ребят в этот день! Оказывается, образовательные учреждения ДОСААФ России Кемеровской области ежегодно выпускают более 14 тысяч специалистов массовых технических профессий по 43 специальностям. Кроме обучения вождению на все категории (подкатегории) автотранспорта, для хозяйственных нужд Кузбасса готовятся парикмахеры, портные, закройщики, операторы АЗС, электрогазосварщики, радиомеханики, плотники, штукатуры и многие другие полезные профессии. Дополнительно ребята побывали в музее боевой славы, узнали много интересного в преддверии Дня Победы и, конечно же, постреляли в тире!

15.05.2021г. воспитанники посетили День открытых дверей в Губернаторской школе МЧС.

На протяжении учебного года с девочками детского дома работала волонтер Ирина Тулисова, профессиональный парикмахер, рассказывая о профессии парикмахер, проводя мастер-классы, благодаря которым девочки освоили новые техники и научились самостоятельно делать прически.

Воспитанники вовлечены в профориентационные мероприятия города и области:

3) В течение учебного года воспитанники посещали **Детский технопарк «Кванториум 42»**, функционирование которого направлено на создание инновационной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, обеспечение доступности качественного дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка будущих кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности Кемеровской области. Выбор образовательных траекторий «Кванториума 42» определен с учетом вектора и перспектив развития региональной экономики Кузбасса.

На мероприятиях воспитанники познакомились с высокотехнологичным оборудованием и специализированными программами. Попробовали графический дизайн, узнали о робототехнике, геоинформатике, авимоделировании и программировании. На занятиях ребята погрузились в изобретательский процесс, целью которого является

разработка нового, ранее не существовавшего, объекта; прошли все этапы создания объекта промышленного дизайна, получили навыки 3D-моделирования, познакомились с профессиями промышленного дизайнера. Результатом занятия было создание своего будущего дома, а для кого-то и целого города.

Большой интерес воспитанников вызвало одно из направлений детского технопарка «Кванториум 42» - аэроквантум. Этот квантум посвящен изучению малой беспилотной авиации и получению практических навыков по управлению беспилотными летательными аппаратами. Воспитанников познакомили с принципами работы и основными элементами мультикоптеров; рассказали об особенностях программирования полетных заданий для мультикоптера и познакомили с аэро-, фото- и видеосъемкой при помощи квадрокоптера.

Воспитанники побывали в "**Кванториуме-42**". Ребята разделились на три группы по интересам.

Первая группа отправилась в мастерскую «VR/AR-квантум». Там ребята осваивали объемную визуализацию, работали с виртуальной, дополненной и смешанной реальностью.

Вторая группа отправилась в мастерскую «Геоквантум». Ребята пробовали работать на высокотехнологичном оборудовании, познакомились с основами инженерии и даже построили свой первый полёт на Квадрокоптере.

Третья группа отправилась в мастерскую «НИ-ТЕСН». Там ребята с помощью 3D-ручек создавали свои первые работы.

Ребятам очень понравились мастер классы специалистов «Кванториум-42». Дети узнали много нового и интересного. У некоторых даже появилось желание связать свою жизнь с данной отраслью.

А 04.06.2021 воспитанники детского дома стали участниками мастер-классов в ДТ «Кванториум 42» в рамках проведения областных профориентационных мероприятий «Я выбираю профессию» для воспитанников детских домов, обучающихся в 7-8 классах.

4) Продолжается работа по реализации Программы по профориентации детей, оказавшихся в ТЖС «**Поколение Выбор**», которая проводится **волонтерами КФС** при финансовой поддержке **Благотворительного фонда «Открывая горизонты»**. Цель программы: помощь подросткам в профессиональном самоопределении (самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда) и развитию универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем и к успешной самостоятельной жизни. (экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми - добровольцами и волонтерами - непосредственными носителями профессий и пр.).

За период 2020-2021 учебного года проведены мероприятия:

В октябре 2020 г. по линии Благотворительного фонда «Открывая горизонты» по реализации Программы по профориентации детей,

оказавшихся вТЖС «Поколение Выбор» директором детского дома Кориневской Т.А. пройдена стажировка в г.Москва.

03.11.2020 г. на занятии, в режиме он-лайн, воспитанники познакомились с представителями таких интересных профессий как видео-оператор и преподаватель по ораторскому искусству. Было очень интересно и познавательно. Ребятам интересовали вопросы, где учатся на эти профессии, какая зарплата, а также плюсы и минусы таких интересных и необычных профессий.

18.02.21г ребятам была предложена игра "Дивергент", основанная на одноименном цикле фильмов и изображающая выпускной экзамен, на котором юные выпускники определяют, в какой фракции они будут жить и работать в будущем. Цель игры — познакомить участников с условиями и факторами, влияющими на выбор профессии (в том числе: личные предпочтениями человека, удобные условия работы, выбор друзей, совет старших, профориентирующее тестирование, личный пример авторитетного человека, мода, пропаганда, традиции, легкость работы, форма получения информации о профессии, образ жизни человека данной профессии).

18.03.2021г ребятами пройден тренинг "Шаг 4. Сделай". Много беседовали о том, какие действия необходимо предпринять, чтобы добиться своей цели и успеха в выбранном деле. В конце мероприятия обсудили все трудности за кусочком торта.

12.04.21г участники программы "Поколение выбор " пройден тренинг "Шаг 5. Поделись", ребята учились рассказывать о своих достижениях, отвечать на вопросы, а также правильно их задавать. Во время тренинга каждый раскрыл себя с другой стороны и даже самые молчаливые ребята активно участвовали в пресс конференции.

14.05.21г воспитанники посетили итоговое мероприятие «Заккрытие сезона 2020-2021 проекта «Поколение выбор». На встрече выпускники второго года обучения делали «Коллаж воспоминаний» совместно с волонтерами - менеджерами сети ресторанов «КФС». Ребятам предложили создать коллаж на тему «Что было в программе, пока я был ее участником»?!. Получились замечательные воспоминания в виде коллажа. Далее ребята прошли тренинг «Я и мое имя», а после обменялись пожеланиями с воспитанниками из 105 детского дома, участниками проекта.

По окончании мероприятия ребятам были вручены сертификаты и накрыт вкусный стол от ресторана «КФС».

5) 31.01.2021г. Педагог-психолог Ващенко И.С. приняла участие в областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций разных типов Кемеровской области в номинации Инстаконкурс «Селфи с профессионалом». В посте хештег #селфи_с_профессионалом были представлены несколько селфи-фотографий с профессионалом из трудовой области «Воспитатель», «Повар». (Люба Ш., Алина К.)

6) Воспитанницы Люба Ш., Катя К. стали участницами тематической смены «Пишем поэтическое произведение». Смена проходит в «Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс». Всего в группе 15 участников. С участниками смены работали преподаватели КемГУ и Классического лицея. Дети занимаются в течение всего дня, напряженно работают. Занятия проходят на базе КРИПКИПРО. У Любы и Кати уже есть первые результаты: девочки написали новые стихи и приготовили к защите итоговые работы.

7) Проведены круглые столы по теме: «Выбирая профессию – выбираешь будущее!»:

25.12.2021г прошла встреча с социальным педагогом ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий» Егоровой Натальей Владимировной и студенткой Кристиной С, бывшей воспитанницей детского дома, заканчивающей обучение по профессии «парикмахер»; Выпускница рассказала об отношении к обучению в СПО, об отношениях между студентами и преподавателями, о проживании в общежитии, об экономном расходовании денежных средств, о проведении свободного времени.

04.06.2021 г. прошла встреча со специалистами ГПОУ Топкинского технического техникума зам. директора по учебно - производственной работе **Никулиной Анной Валерьевной** и соц. педагогом **Ириной Суреновой**, которые рассказали о направлениях подготовки специалистов - товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

8) 09.04.2021г. сотрудниками Сбербанка России (Кемеровский филиал) проведен урок финансовой грамотности для воспитанников 8-9 классов. В начале занятия была проведена диагностика, насколько подростки ориентируются в финансовом мире. Свои ответы ребята фиксировали в рабочих тетрадях. Далее прошла игра "Корзина". Ребятам были выданы условные деньги и они должны были составить свою продуктовый корзину на 2 недели. Также сотрудники банка рассказали об электронных денежных средствах и видах банковских карт.

9) 01.05.21г в день весны и труда прошёл флешмоб "Все профессии нужны, все профессии важны!"

10) За отчетный период социальными педагогами Лукьяновой ОВ и Орловой ИС проведены индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками, обучающимися в общеобразовательных учреждениях на темы: «Профессиональное становление», «Я в мире профессий», «Проблемы современной молодежи», «Семья-ячейка общества», «Мой карьерный рост», «Трудности в адаптации к учебному заведению», проведены профориентационные тренинги, направленные на развитие коммуникативных умений, навыков самопрезентаций, устойчивого отношения к выбору учебного заведения, профессиональный и личностный рост.

11) С целью реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в МБУ «Детский дом № 2» проводились занятия для воспитанников по программе «Я – самостоятельный человек!» в рамках сопровождаемого проживания в учебной тренировочной квартире.

В процессе самостоятельного учебного проживания в учебной квартире у воспитанников формировались следующие жизненные умения и навыки:

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- уход за одеждой и обувью;
- совершение мелких покупок;
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;
- распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, временных и т. д.);
- умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;
- умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;
- готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.

Воспитанники овладевали базовыми жизненными навыками, обеспечивающими самостоятельное проживание, в трёх сферах: самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

Сопровождаемое проживание в учебной тренировочной квартире было направлено на создание условий, в том числе и жилищных, для овладения воспитанниками навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения помощи со стороны. Важно формировать не только самостоятельное выполнение того или иного действия, но и самостоятельное принятие решения о необходимости его выполнения и качестве полученного результата. Другими словами, важно, чтобы ребенок действовал не по прямому указанию взрослого, а по объективным или субъективным причинам.

Умение планировать бюджет, вести домашний быт, организовывать свободное время, самостоятельно обслуживать себя, умение навести порядок, создать уют в доме, навыки экономического поведения - способствуют накоплению ребенком собственного уникального опыта и достижение максимально возможного для него уровня самостоятельности, включая инициацию действия, контроль результата в данных сферах, и появлению навыков, применимых в повседневной жизни, а также предпосылок элементарной трудовой деятельности.

В 2020-2021 учебном году в учебной тренировочной квартире прошли обучение до 31.12.20г - 29 воспитанников, обучающихся в 8-9классов; с января по 17.05.21г: 13 воспитанников 7кл; по желанию повторно 8-9кл: 22 воспитанника. Всего – 64 чел.

Реализация программы «**Я – самостоятельный человек!**» позволила сформировать и закрепить на практическом уровне у воспитанников детского

дома жизненные, социальные и коммуникативные умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Результаты, проводимых диагностик сформированности социально – бытовых практических умений и навыков у воспитанников 8-9 классов детского дома, показали, что около 90% воспитанников обладают необходимыми умениями и навыками для самостоятельного жизнеобеспечения и деятельности в постинтернатный период.

В период каникул, с 02.11.2020 по 08.11.2020 и с 04.01.21г по 09.01.2021 г, с 20.03-31.03.21г в соответствии с графиком, в учебной тренировочной квартире занятия со своими воспитанниками проводили педагоги МБУ «Детский дом № 105».

12) В профориентационной работе специалисты детского дома активно используют кейс-технологии, информационно-коммуникационные технологии (сайты в Интернет, образовательные порталы, предоставляющие информацию для воспитанников, студентов и их родителей (законных попечителей) по вопросам поступления, обучения в образовательных организациях профессионального и высшего образования; сайты образовательных организаций), игровые технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления и другие.

Воспитанники-выпускники являлись участниками интерактивных профориентационных уроков, подготовленных специалистами КРИПО: «Основы выбора профессии», «Основы построения карьеры», для педагогов мастер-классы, вебинары, форумы, дискуссионные площадки, фокус-группы, выступления в стиле TED («Технологии, развлечения, дизайн») и другие.

Единой региональной информационной базой профориентации выступает портал «Профориентир», на котором воспитанники детского дома нашли много полезной информации в разделах: образование, профессии, тестирование, трудоустройство, родителям, методический кабинет, новости, проекты, которые регулярно обновлялись актуальной информацией.

Воспитанники-выпускники стали участниками онлайн мероприятий:

– цикла профориентационных видео уроков «Основы выбора профессии»;

– профориентационные онлайн занятия «Финансовая грамотность как основа благосостояния», «Пять шагов осознанного выбора», «Как достичь успеха на рынке труда», «Лайфхаки выбора профессии», «Профориентация «на карандаш»», «Lifehacks на все случаи выбора профессии», «Выбираем будущее: пять интересных профессий без университетского диплома» и другие;

– профориентационные видео кейсы «Основы выбора профессии», «Лайфхаки по коммуникативной компетентности» для школьников и студентов;

– TED выступление «Принципы профориентации» для педагогов.

Специалистами детского дома широко использовались следующие форматы:

– виртуальные экскурсии – ознакомление с образовательными организациями профессионального, высшего образования, направлениями подготовки, а также с предприятиями, технологическими процессами, профессиями посредством информационно-телекоммуникационных технологий (видеозаписи, веб-камеры, скайп, компьютерное моделирование и т.д.);

– работа с интернет-ресурсами: Атлас новых профессий; Проектория; Навигатум; Навигатор абитуриента: колледжи России; региональные интернет ресурс профориентационной направленности, в т.ч. профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»; муниципальные сайты и сайты образовательных организаций; скайп-платформа для абитуриентов и их родителей, например «Приемная ГПОУ ПСТ»; презентации специальностей для абитуриентов на Youtube канале; в WhatsApp конкурсы видеороликов, кроссвордов, сочинений «Если бы я был...»; индивидуальные консультации в Skaip, WhatsApp, на платформе Zoom и других.

Совместный просмотр видеороликов с решением практических заданий не только объединил воспитанников, находящихся на самоизоляции, но и позволил обсудить важный для старшеклассников вопрос: «Кем стать? Куда пойти учиться». Большой интерес у воспитанников вызвали онлайн викторины («Профессии будущего», «Считаешь ли ты себя финансово грамотным человеком?», «Профориентационная прокачка», «Как стать профессионалом») и видео кейсы, размещенные на портале. Кейсы базируются на реальных проблемных ситуациях, требующих разрешения, активного использования компетенций, приобретения новых знаний или умений, что обеспечивает «прокачку» компетенций, значимых для профессионального самоопределения.

II. Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно «Порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся», рекомендованному департаментом образования и науки Кемеровской области. Работа с выпускниками-студентами детского дома осуществляется в рамках реализации Программы Постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников МБУ «Детский дом № 2», в которой предусмотрено оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи воспитанникам-выпускникам. Программа координирует действия специалистов детского дома, специалистов органов опеки и попечительства, сотрудников ОПДН, учреждений СПО.

Согласно плану работы организовано:

1. Кураторство выпускников (закреплено приказом по детскому дому).

2. Индивидуальное консультирование студентов специалистами медико-социально-педагогической службы детского дома.

3. В течение учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений. С выпускниками поддерживается общение по телефону и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводились индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению, также проводилась работа по развитию саморегуляции (научиться самостоятельно вставать, вовремя ложиться спать) и развитию социально-бытовых навыков (научиться пользоваться бытовыми приборами, «быть хозяином квартиры»), педагоги-наставники помогли составить предварительное расписание и меню на период проживания.

За отчетный период социальным педагогам О.В.Лукьяновой
-для выпускников 2018, 2019, 2020 г. проведены индивидуальные консультации.

Дата	ФИО	Тема консультации
24.06.20	Прокопьева Диана (по телефону)	Обращение в пенсионный фонд. Продление пенсионных выплат.
15.07.20	Арзамазова Асия (по телефону)	Постановка в центр занятости населения. Необходимые документы для постановки.
28.07.20	Шахова Екатерина	Куда пойти учиться? Выбор профессии.
	Шашкин Сергей	
	Еремин Сергей	
	Гумиров Даниил	
	Тагильцев Евгений	
18.09.20	Калинченко Руслан (по телефону)	Обращение в пенсионный фонд. Продление пенсионных выплат.
21.09.20	Шахова Екатерина	«Трудности в адаптации к учебному заведению».
	Шашкин Сергей	
	Еремин Сергей	
	Гумиров Даниил	
	Тагильцев Евгений	
05.11.20	Абросимова Ира	Постановка в центр занятости населения. Необходимые документы для постановки.
22.12.20	Горбунова Валя (по телефону)	Вопрос постановки на Л/О, очередность.
24.12.20	Боштова Маргарита	Куда обратиться по приватизации жилого помещения (квартиры) по договору соц. найма. Справка о прописке.
20.01.21	Брызгалов Николай	Постановка на учет в ЦЗН, сбор пакета документов
18.02.21	Шахова Екатерина	Выбор образовательного учреждения для дальнейшего обучения
15.04.21	Евланова Алена	Беседа по учебе, исправление оценок, поведение в техникуме и в общегитии
27.05.21	Тагильцев Евгений	Консультация по постановке в ЦЗН. Призыв в армию
19.05.21	Руденко Денис	Возраст совершеннолетия. Заселение в закрепленное жилое помещение. Оплата долга за коммунальные услуги

Педагогом-психологом Ващенко И.С.

- для выпускников 2018, 2019, 2020 г. проведены индивидуальные

консультации

Дата	ФИО	Тема консультации
10.01.20	Арзамазова Асия	Содействие в социализации: трудности в выражении негативных переживаний, сказывающиеся на качестве жизни. Опора на ресурсы.
30.01.20	Арзамазова Асия	Применение психотерапевтического метода символдрамы в выражении вытесненных эмоций обиды.
30.01.20	Зорина Валерия	Формирование временной перспективы будущего. Опора на внутренние ресурсы.
26.02.20	Кузнецова Елена	Расширение ролевого репертуара в социальных контактах с целью формирования мотивации к преодолению межперсональных ограничений.
6.03.20	Кротов Дмитрий (по телефону)	Формирование запроса, первичные диагностические данные.
12.03.20	Кротов Дмитрий (по телефону)	Определение проблемы межперсональных отношений. Формирование психологической устойчивости.
16.06.20	Брызгалов Федор	Вопросы социализации: выработка рекомендаций по актуальным вопросам.
09.09.20	Соколов Игорь (по телефону)	Обсуждение вариантов волевой саморегуляции в отношении эмоциональной неуравновешенности: выработка рекомендаций.
09.09.20	Гурковский Дмитрий	Обсуждение вариантов будущего (развитие временной перспективы личности)
25.09.20	Шашкин Сергей	Содействие в успешной социализации вне детского дома.
25.09.20	Гумиров Даниил	Выявление трудностей в самостоятельной жизни, оказаны психологические рекомендации.
25.09.20	Еремин Сергей	Рекомендации выпускнику, основанные на особенностях социализации детей-сирот.
24.11.20	Соколов Игорь (по телефону, электронной почте))	Предоставление диагностических данных воспитанника по запросу с целью дальнейшей психологической коррекции по месту жительства.
11.12.20	Турбин Сергей	Формирование временной перспективы личности выпускника.
29.12.20	Руденко Денис	Содействие в успешной социализации вне детского дома.
29.12.20	Тагильцев Евгений	Обсуждение трудностей, с которыми сталкиваются выпускники детского дома. Поиск эффективных решений по преодолению трудностей.
20.02.2021	Тагильцев Евгений	Развитие личностной идентичности, поиск ресурсов для профессионального самоопределения
25.02.2021	Тагильцев Евгений	Содействие в успешной социализации
25.03.2021	Тагильцев Евгений	Обсуждение вариантов социального поведения с целью успешной адаптации вне стен детского дома
05.04.2021г	Слабоус Кирилл	Выявление мотивационной направленности

12.04.2021	Корнеева Екатерина	Коррекция поведения (морально – нравственные установки)
13.04.2021	Слабоус Кирилл	Формирование способности к саморегуляции (эмоциональной устойчивости)
15.04.2021	Корнеева Екатерина	Формирование временной перспективы будущего
26.04.2021	Корнеева Екатерина	Формирование ответственного отношения к собственному будущему
27.04.2021	Корнеева Екатерина	Развитие временной перспективы будущего
14.05.2021	Тагильцев Евгений	Формирование мотивации достижения
18.05.2021	Зорина Валерия	Консультация по особенностям постинтернатного периода, рекомендации по развитию навыков целеполагания
25.05.2021	Шахова Екатерина	Коррекция эмоционального состояния. Рекомендации по принятию амбивалентности чувств
27.05.2021	Соколов Игорь	Консультация по вопросам жизнеустройства
27.05.2021	Шешенин Вениамин	Консультация по вопросам содействия в успешной социализации
07.06.2021	Тагильцев Евгений	Развитие навыков саморегуляции и ответственного поведения
10.06.2021	Шахова Екатерина	Консультация по формированию позитивной «Я»

В каникулярное время студенты-выпускники на основании договора проживают в детском доме. Доля выпускников, возвращающихся на каникулярный период:

2019 г. - 5 чел. (Москвин А., Гришко А., Калинин Р., Чалдин А., Арзамасова А).

Зима 2020-2021 г. - 5 человек (Тагильцев Е., Руденко Д., Максимов А., Щепетков В., Шехманов В.)

За 3 учебных года в МБУ «Детский дом № 2» 57 выпускников:

2017-2018 уч.г. – 23 человек

2018-2019 уч.г. – 14 человек

2019-2020 уч.г. – 20 человек

8 человек трудоустроены:

- 1) Брызгалов Федор Олегович, 24.11.1998 г.р.
- 2) Гурковский Владислав Эдуардович, 06.12.1999 г.р.
- 3) Кондинский Никита Сергеевич, 14.04.2002 г.р.
- 4) Кюбарсеп Даниил Евгеньевич, 28.06.2002 г.р.
- 5) Лебедева Полина Константиновна, 21.05.2002 г.р. (находилась под опекой, г. Белгород)
- 6) Ложкин Савелий Андреевич, 06.03.2002
- 7) Маамиев Ахмед Гудратович, 10.11.2000
- 8) Кочетов Евгений Алексеевич, 15.05.2002

5 человек проживают в детском доме после отчисления

- 1) Азиятов Николай Александрович, 29.02.2004 (планируется поступление в 2021 г.)
- 2) Гурковский Дмитрий Эдуардович, 15.10.2003 (планируется поступление в 2021 г.)
- 3) Тагильцев Евгений Алексеевич, 17.06.2003 (планируется поступление в 2021 г.)
- 4) Шахова Екатерина Алексеевна, 28.10.2003 (планируется поступление в 2021 г.)
- 5) Корнеева Екатерина, (планируется поступление в 2021 г.)

1 человек продолжает обучение в 10-м классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» (Заводский район)

- 1) Гурковский Дмитрий Эдуардович, 15.10.2003.

29 человек продолжают обучение в 16 учреждениях среднего и высшего профессионального образования, 14 из которых обучаются в 11 учреждениях г. Кемерово, 11 чел. - в 1 учреждении профобразования г. Топки, 1 чел. - в 1 учреждении г. Анжеро-Судженска; 2 чел. в 2х учреждениях профобразования г. Прокопьевска; 1 чел. - в 1 учреждении г. Новосибирска:

г. Кемерово – 14 чел.,

из которых **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** обучаются в учреждениях

- Заводского района – 18 чел.(включая г. Топки, г. Прокопьевск, г. Анжеро-Судженск);
- Центрального района - 3 чел.;
- Рудничного района – 1 чел.

1. ГОУ «КГСХИ» среднетехнический факультет – 2 человека (Ленинский р-н)

- 1) Голубев Михаил Александрович, 09.10.1999
- 2) Сырчин Максим Игоревич, 13.10.2000

2. ГПОУ Сибирский политехнический техникум (Заводский район)

- 1) Тагильцева Александра Сергеевна, 30.03.2001

3. ГПОУ "Губернаторский техникум народных промыслов" (Заводский район)

- 1) Сунцова Кристина Евгеньевна, 12.08.2001

4. ГОУ СПО «Кемеровский профессионально технический колледж» (Лен. Р-н)

- 1) Прокопьева Диана Николаевна, 19.06.2002

5. Кемеровский институт, филиал Российского университета им. Г.В. Плеханова (Заводский район)

- 1) Калинин Руслан Алексеевич, 25.08.2002
- 6. Политехнический университет, среднетехнический факультет – 2 чел. (Центральный р-н)**
 - 1) Москаленко Илья Олегович, 19.09.2003
 - 2) Зацепин Александр Витальевич, 14.02.2003
- 7. ГОУ СПО «КОКИИ» (Заводский район)**
 - 1) Зорина Валерия Евгеньевна, 06.11.2002
- 8. ГОУ СПО Кемеровский горный техникум (Рудничный р-н)**
 - 1) Гейгер Евгений Владиславович, 22.09.2004
- 9. КГУ Факультет среднетехнический (Центральный р-н)**
 - 1) Харитонова Кира Игоревна, 09.05.2003
- 10. КемТИППиСУ (Заводский район)**
 - 1) Шешенина Виолета Владимировна, 22.06.2004
- 11. ГПОУ СПО Комунально-строительный техникум (Заводский район)**
 - 1) Щепетков Владислав Николаевич, 31.03.2004
 - 2) Максимов Андрей Анатольевич, 17.05.2004
- 12. ГОУ СПО Прокопьевский сельскохозяйственный колледж**
 - 1) Галиев Артём Арменович, 07.05.2004
- 13. ГПОУ СПО Прокопьевский физкультурный техникум.**
 - 1) Шехманов Виктор Алексеевич, 25.02.2004
- 14. ГПОУ "Топкинский технический техникум – 11 человек**
 1. Болотова Анастасия Викторовна, 12.09.2003
 2. Горбунова Валентина Михайловна, 01.09.2003
 3. Руденко Денис Максимович, 07.07.2003
 4. Чалдин Андрей Алексеевич, 28.03.2002
 5. Шешенина Анжелика Владимировна, 04.05.2002
 6. Эшматова Виктория Йулдошевна, 05.11.2003
 7. Гумиров Данил Владиславович, 11.09.2004
 8. Евланова Алена Георгиевна, 01.07.2004
 9. Еремин Сергей Александрович, 12.03.2004
 10. Корнеева Екатерина Дмитриевна, 18.02.2004
 11. Шашкин Сергей Олегович, 29.05.2004
- 15. ГПОУ СПО А- Судженский педагогический колледж**
 - 1) Кузьмина Виктория Александровна, 07.08.2004

16. ГОУ СПО «Новосибирский колледж»

1) Кирсанова Ольга Константиновна, 23.05.2000

Клуб выпускников

В качестве отдельного направления работы Центра профориентации детского дома действует «Клуб выпускников».

Основные направления деятельности «Клуба выпускников»:

1. Защита прав и законных интересов выпускников;
2. Повышение правовой грамотности выпускников с целью улучшения социальной адаптации;
3. Оказание социальной, психологической, педагогической и других видов помощи выпускникам;
4. Сопровождение дальнейшей учебной деятельности;
5. Оказание поддержки в адаптации к самостоятельному проживанию и ведению домашнего хозяйства;
6. Развитие новых форм и технологий по постинтернатной адаптации и сопровождению выпускников;
7. Дальнейшее развитие технологии наставничества.

Работа «Клуба выпускников» организуется в форме регулярных встреч и осуществляется в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения.

В рамках заседания «Клуба выпускников» было организовано проведено 2 круглых стола в декабре 2020 года «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» и июне 2021 г «Как живется тебе, выпускник?» с участием воспитанников, будущих выпускников детского дома, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и мастеров учреждений профессионального образования города, а также успешных выпускников прошлых лет (Сырчин Максим, Голубев Михаил, Санникова Елена, Савельев Иван, Кузнецова Елена, Сунцова Кристина, Прокопьева Диана, Харитоновна Кира).

На круглых столах обсуждались вопросы профсамоопределения воспитанников, построения образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства, демонстрировались видеоролики о разных учреждениях профобразования.

Такая форма педагогического сопровождения воспитанников-выпускников позволяет восполнить недостаток психолого-педагогических знаний, помогает найти ответы на интересующие подростков вопросы.

Вывод: Работа по профориентации, осуществляемая в рамках муниципального проекта «Курс – на успех», содействовала процессу самоопределения воспитанников детского дома в плане построения долгосрочных жизненных планов, помогала в выборе и освоении основ знаний по профессии, корректировала направленность интересов

воспитанников, ориентировала на максимальное познание своих способностей, возможностей, ресурсов.

5.3. Деятельность социальной службы

Основной целью работы социальных педагогов МБОУ «Детский дом №2» является обеспечение социально-правовой защиты воспитанников и социально-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников детского дома.

Основные задачи:

- обеспечить соблюдение жилищных, гражданских прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечить соблюдение материальных и имущественных прав воспитанников;
- изучать и выполнять нормативные документы;
- обеспечить воспитанников необходимыми документами (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство);

Деятельность социальных педагогов определяется следующими направлениями:

1. Организационно-методическая работа: участие в административных совещаниях при директоре; участие в педагогических советах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений; оформление документации.

2. Диагностическая деятельность предполагает заполнение социальных карт на вновь прибывших воспитанников.

3. Защита жилищных прав воспитанников: проверка санитарного состояния жилой площади, закрепленной за воспитанниками; контроль за сохранностью жилых помещений, закрепленных за воспитанниками; регистрация воспитанников по месту пребывания, работа по приватизации жилых помещений.

4. Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников: формирование пакета документов на получение паспортов; оказание помощи в получении воспитанниками свидетельства ИНН; работа с организациями по формированию пакета документов на получение гражданства РФ, вновь поступившим воспитанникам; сбор пакета документов на получение страхового пенсионного свидетельства.

5. Защита материальных и имущественных прав воспитанников предполагает: открытие лицевых счетов в банке на вновь поступивших воспитанников; формирование пакета документов на назначение пенсий воспитанникам (по потере кормильца, по инвалидности); проверку поступлений денежных средств на сберегательные книжки воспитанников; работу с судебными приставами по выплате алиментов родителями на содержание детей; оформление исковых заявлений в суд: на признание родителей безвестно отсутствующими, признание умершими, лишение родительских прав; обеспечение воспитанников транспортными картами на

общественный транспорт (заявки, списки, заявления приказы, отчеты); обеспечение воспитанников денежными средствами на карманные расходы; переоформление на воспитанников наследственного имущества, оставшегося после смерти родителей или родственников; участие в судебных заседаниях; подготовку пакета документов для перевода единовременного пособия выпускникам на сберегательные книжки и контроль за расходованием денежных средств.

б. Информационно-аналитическая работа включает в себя подготовку годового отчета; информационных справок, статистической отчетности, информации в Пенсионный Фонд, Управление образования и другие инстанции.

На **01.06.2021г.** в детском доме воспитывается **80** детей, из них:
воспитанники, у которых родители ЛРП - **51**
воспитанники, у которых умер один родитель - **19**
воспитанники сироты – **12**
воспитанники у которых родители в заключении - **1**
воспитанники, у которых родители ограничены в родительских правах - **1**
воспитанники, находятся по заявлению родителей (ТЖС) - **5**
За текущий учебный год прибыли **35** воспитанника.
Выбыло и отчислено - **58** воспитанников.

I. Пенсии

Очень важный вопрос для финансового благополучия детей является своевременное выявление потенциальных пенсионеров и оформление пенсий по УК.

На 01.06.2021г получателями пенсий являются:

- по утере кормильца – **22** воспитанников.
- по болезни- **1**
- по инвалидности – **3**
- воспитанники - круглые сироты- **12**

За отчетный период оформлено **2** пенсий по утере кормильца, **1** по инвалидности.

II. Алименты

Алименты перечисляются непосредственно на сберегательные книжки детей и взыскиваются при лишении родителей родительских прав. В настоящее время **75** воспитанников имеют право на получение алиментов. **10** воспитанников получают алименты.

За отчетный период были поданы заявления о лишении в родительских правах на **1**.

За отчетный период в ОСП районов г.Кемерово были проведены сверки по взысканию алиментов с должников (делается два раза в год), отправляются запросы на каждого должника отдельно (два раза в год).

Отправлено запросов - **78**

К административной ответственности привлечено: **8** должников.

Получено исполнительных листов – **3**

Передано на исполнение - 6

Открыто исполнительных производств - 6

III. Работа с Отделением Сбербанка № 8615.

3.1. Отметка сберегательных книжек в ОСБ 8615 осуществляется два раза в год (пенсионные, алиментные), накопительные (открыты на улучшение жилищных условий), по доверенности, копией приказа о принятии на должность в учреждение, копия приказа о назначении директора, копия паспорта директора, копия ЕГРЮЛ, справкой о государственном обеспечении на воспитанника, распоряжение о помещении в детское государственное учреждение выданными администрацией детского дома.

3.2 . При зачислении несовершеннолетних воспитанников в детский дом, на каждого открывается два лицевых счета по вкладу «Социальный» для зачисления на них денежных средств (пенсии, алименты, пособий) и накопительный счет о назначении выплат денежных средств. Так за отчетный период открыто – **21**.

3.4. Проводится работа по передаче сберегательных книжек выпускников в Органы опеки и попечительства, детские учреждения, приемным родителям, куда переведены дети, по акту приема-передачи документов.

IV. Защита жилищных прав воспитанников

4.1 Инвентаризация жилых помещений закрепленных за воспитанниками:

- составлен и утвержден план работы социального педагога по инвентаризации жилья (январь, июнь) в соответствии с планом работы социального центра;

- составлен список воспитанников, имеющих закрепленную жилую площадь (январь - **22** воспитанников, июнь –**22** воспитанников).

- пригодны для проживания жилые помещения принадлежащие **20** воспитанникам;

- подготовлена документация и проведена работа для осуществления контроля за регистрацией по месту жительства воспитанников (январь – **22** воспитанника, июнь – **22** воспитанник) и регистрацией состава семьи в РЭУ г. Кемерово, ОАСР УФМС России по Кемеровской области;

- проводилась совместная работа со специалистами органов опеки и попечительства по обследованию закрепленных за воспитанниками жилых помещений, отраженная в актах обследования жилья, (январь - **22** акта обследования, июнь – **22**);

- проанализированы итоги ревизии жилья (январь, июнь), сведения предоставлены до первого числа месяца, следующего за установленным для отчетности, в отдел охраны прав детства управления образования администрации г. Кемерово.

- Вступили в наследство на жилое помещение после смерти родственников с Дворецкой В.

4.2 Работа по погашению задолженности по коммунальным платежам:

- с целью сохранения жилья, имущества несовершеннолетних воспитанников, погашения задолженности за жилье и коммунальные услуги, ремонта жилья, накопления денежных средств на лицевых счетах, жилая площадь, закрепленная за воспитанниками: Саранчуком А.С, Слабоусом К.А., сдается в найм.

- имеются разрешения администрации г. Кемерово Управления образования на сдачу в найм;

- ежемесячно отслеживается выполнение условий договора найма, поднайма с даты его подписания, по одному из сторон;

- вручено 3 уведомления проживающим родственникам в жилом помещении, принадлежащих детям- сиротам, третьих лиц, об ответственности за приведение жилого помещения в непригодное для проживания санитарно-техническое состояние, за несвоевременную оплату жилищно- коммунальных услуг.

- погашена задолженность за жилые помещения Слабоуса К.А.

4.3 Работа по постановке на учет воспитанников, как нуждающихся в улучшении жилищных условий:

- за отчетный период **11** четырнадцатилетних воспитанников включены в список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подлежащих обеспечению жилыми помещениями;

- Установлен факт невозможности проживания в жилом помещении на – **6**.

- запрошены и получены документы в соответствующих организациях необходимые для постановки на льготную очередь **8** воспитанников

- Подтверждено в суде Заводского района право на принятие на учет и признание нуждающимся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда (Факт постоянного проживания в г. Кемерово) **4** Заскина А, Морозов С, Карпицкий Я, Жуков А.

V. РАБОТА ПО ДОКУМЕНТИРОВАНИЮ ВОСПИТАННИКОВ.

5.1. РЕГИСТРАЦИЯ ПО МЕСТУ ПРЕБЫВАНИЯ

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с приказом МВД РФ от 23.10.1995 № 293 «Об утверждении инструкции о применении правил регистрации и снятии регистрационного учета граждан РФ по месту жительства и месту пребывания в пределах РФ», так на вновь поступивших воспитанников готовится пакет документов для регистрации их по месту пребывания по адресу детского дома.

1. Постановка на регистрационный учет по месту пребывания за период 2020-2021 уч.г. – **35 чел.**

2. Зарегистрировано по месту жительства новорожденных детей (по месту жительства матери - г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13) - **0 чел.**

3. Снятие с регистрационного учета по месту пребывания (совершеннолетие, опека, приемная семья, перевод в другое учебное заведение) – **38 чел.;**

Регистрация воспитанников по месту пребывания, вернувшихся из под опеки и вновь поступающим документы оформляются по мере их поступления в МБОУ «Детский дом № 2».

4. Проводилась работа с Федеральной налоговой службой о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, было получено свидетельство (ИНН) – **8 чел.**

5. Составление запросов в адресное бюро – **56 шт.**

6. Велась работа по персонифицированному учету воспитанников с УПФР, получены пенсионные страховые свидетельства (пластиковые карточки СНИЛС) - на **5 воспитанников.**

5.2. НАЛИЧИЕ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Подтверждено наличие гражданства Российской Федерации (с учетом выбывших и прибывших воспитанников в 2020 – 2021г.) – **77 чел.,**

2. Передан пакет документов для оформления гражданства Российской Федерации в УФМС Заводского района на **3 воспитанников;**

Оформление гражданства Российской Федерации осуществляется в текущем порядке и по мере поступления новых воспитанников.

5.3. Осуществлялась работа с органами ЗАГС, через органы опеки и попечительства Заводского района по получению документов: справок о рождении (Ф-25, Ф-27), свидетельств о смерти, свидетельств о рождении, свидетельство об установлении отцовства. – **6 шт.**

5.3. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

1. Документировано (получен паспорт гражданина Российской Федерации) на **9 воспитанников;**

2. Готовится для передачи в МФЦ г. Кемерово **1** пакет документов для паспортизации воспитанника Куликова Дж.

3. Замена паспорта гражданина Российской Федерации на новый, в связи с его утратой несовершеннолетней воспитанницей МБОУ «Детский дом №2» - **нет**

4. Оформлены заграничные паспорта гражданина Российской Федерации – **5 воспитанникам.**

Документирование воспитанников, достигшим 14 летнего возраста, осуществляется в текущем порядке и по мере поступления новых воспитанников.

VI . РАБОТА ПО ПОСТАНОВКЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ.

Ежегодно, начиная с октября месяца, составляются списки воспитанников подлежащих первоначальной постановке на воинский учет и подаются в военкомат. Так в 2020-2021гг подлежало постановке на воинский учет **4** воспитанника 2004г.р. В октябре месяце поданы списки и анкеты в военкомат Заводского, Ленинского и Центрального районов г. Кемерово. В марте **4** воспитанника 2004года рождения поставлены на учет:

Гурковский М, Кириченко А, Куликов Е, Слабоус К., и получены приписные удостоверения.

VII. РАБОТЫ ПО УСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.

Работа по профориентации содействует процессу самоопределения воспитанников детского дома в плане построения долгосрочных жизненных планов, помогает им в выборе и освоении основ знаний по профессии, корректирует направленность их интересов, ориентирует на максимальное познание своих способностей, возможностей, ресурсов. Специалистами детского дома ведется изучение профессиональных способностей и интересов выпускников посредством диагностики анкетирования, индивидуальных бесед, наблюдения.

Составлен банк данных на выпускников, подготавливаются личные дела для передачи в учреждения профессионального образования и органы опеки. Зачислены в средне- специальные учреждения 20 воспитанников, с которыми проведены индивидуальные беседы о перспективе дальнейшего обучения, выборе профессии. Все выпускники зачислены в СПО получили выпускное пособие.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Наименование полное ПОО, СПО, ВПО, в которое поступил, по какой специальности, период обучения	Где будет проживать
1.	Азиятов Николай Александрович	29.02.2004	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
2.	Галиев Артём Арменович	07.05.2004	Прокопьевский сельскохозяйственный колледж. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	Общежитие
3.	Гейгер Евгений Владиславович	22.09.2004	Кемеровский горный техникум. Открытые горные работы.	Общежитие
4.	Гумиров Данил Владиславович	11.09.2004	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
5.	Гурковский Дмитрий Эдуардович	15.10.2003	Топкинский технический техникум. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».	Общежитие
6.	Евланова Алена Георгиевна	01.07.2004	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
7.	Евстифеев Дмитрий Алексеевич	26.03.2003	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
8.	Еремин Сергей Александрович	12.03.2004	Топкинский технический техникум. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».	Общежитие
9.	Корнеева Екатерина Дмитриевна	18.02.2004	Топкинский технический техникум. «Поварское и кондитерское дело».	Общежитие
10.	Кузьмина Виктория Александровна	07.08.2004	А-Судженский педагогический колледж. Дошкольное образование.	Общежитие
11.	Ложкин Павел Андреевич	21.11.2003	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
12.	Максимов Андрей	17.05.2004	Комунально -строительный техникум.	Общежитие

	Анатольевич		Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	
13.	Тагильцев Евгений Алексеевич	17.06.2003	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
14.	Харитоновна Кира Игоревна	09.05.2003	КГУ Факультет среднетехнический Поварское и кондитерское дело.	Общежитие
15.	Шашкин Сергей Олегович	29.05.2004	Топкинский технический техникум. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».	Общежитие
16.	Шехманов Виктор Алексеевич	25.02.2004	Проктопьевский физкультурный техникум. Физическая культура.	Общежитие
17.	Шешенина Виолета Владимировна	22.06.2004	КемТИППиСУ. Пекарь.	Общежитие
18.	Щепетков Владислав Николаевич	31.03.2004	Комунально -строительный техникум. Водоснабжение и водоотведение.	Общежитие

Выпускники 2019года.

1.	Руденко Денис Максимович	07.07.2003	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие
2.	Шахова Екатерина Алексеевна	28.10.2003	Топкинский технический техникум. «Товароведение и экспертиза качества потребительского товара».	Общежитие

VIII. Организация работы по устройству воспитанников в семьи на выходные, праздничные дни, каникулы в рамках временной передачи ребенка в семью (Пост. От 19.05.2009 г. № 432).

Работа по временной передаче детей в семьи граждан организована в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»; Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 24 июля 2017г. № 389 «Об утверждении порядка обеспечения продуктами питания или денежной компенсацией на их приобретение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при временной передаче в семьи граждан».

В детском доме в целях внутреннего управления и контроля за реализацией акции «Теплый дом» проводятся следующие организационные мероприятия:

- Разработано, обсуждено на педагогическом совете, утверждено директором Положение о временной передаче несовершеннолетних воспитанников на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней. В Положении прописан порядок и условия временной передачи воспитанников в семьи граждан на выходные, каникулярные дни,

определенные постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ».

Работа по временной передаче воспитанников в семьи граждан РФ пересмотрена с учетом Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 24 июля 2017г. №389 «Об утверждении порядка обеспечения продуктами питания или денежной компенсацией на их приобретение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при временной передаче в семьи граждан».

На всех детей, временно посещающих семьи граждан и родственников, имеются заключения органов опеки и попечительства территориальных отделов образования. Социальным педагогом строго отслеживается срок заключения, граждане заранее оповещаются об этом, и получают консультацию по оформлению нового пакета документов.

Издаются приказы о передаче воспитанников на выходные, праздничные и каникулярные дни в семьи граждан, в которых определены сроки пребывания детей в семье.

Имеются письменные согласия совместно проживающих с гражданами членов их семьи на временную передачу детей. По итогам каждой временной передачи, социальным педагогом проводится письменный опрос воспитанников. Письменное согласие детей, достигших 10-ти летнего возраста, имеется.

Без замечаний ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан.

В соответствии с требованиями законодательства проводится проверка условий пребывания ребенка в семье граждан. Составляются графики посещения семей, куда переданы воспитанники на выходные, каникулярные дни. Посещения осуществляются в соответствии с утвержденным директором графиком.

Имеют разрешение органов опеки на временную передачу несовершеннолетних на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней **10 воспитанников**. Стабильно посещают семьи граждан **5-8 воспитанников**. Эти цифры постоянно меняются в связи с устройством детей в семьи граждан. Ведется активная работа с родственниками и с кандидатами в замещающие родители по оформлению временного воспитания, для перехода в другие формы жизнеустройства детей.

Работа с семьями, находящимися в ТЖС, передача в замещающие семьи

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей

определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

В профилактической работе педагоги детского дома используют широкий перечень возможных форм и методов: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками и родителями, наблюдения за детьми в течение года за их внешним видом, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, привлечение родителей к участию в общедетдомовских мероприятиях, собраниях, рейды на дом, контроль за успеваемостью воспитанников, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь группы и школы, лекции, семинары, практикумы для родителей, открытые мероприятия и т.д.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями, находящимися в ТЖС, можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

С сентября 2020 года по май 2021 года в связи с трудной жизненной ситуацией на основании заключения трехсторонних соглашений в детский дом поступили **9 воспитанников**. Всего на отчетную дату - **12 воспитанников**. Из них **5 чел** – возвращены родителям (Дворянидов Н,

Дворянидова А, Богданова С, Кожемякина О, Щербакова К); **1 чел.**(Орлов Р) – анкетирован, переведен в Мариинский детский дом; продолжают находиться в детском доме в соответствии со сроками – **5 чел.**(Фамильцев, Обухова, Парфенов, Корнева, Еремчук).

Работа по развитию форм Семейного устройства детей и формирование Банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках Семейного Кодекса РФ и ФЗ от 16.04.2001 N 44 «О государственном банке данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Особая роль в популяризации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышения престижа приемной семьи **принадлежит информационному сопровождению**. Специалистами детского дома совместно со СМИ проводятся мероприятия по информированию граждан по популяризации семейных форм устройства и мерам социальной поддержки семей.

При проведении информационных кампаний используются разные формы, такие как публикации в прессе фотографий воспитанников детского дома и статей о проблеме сиротства; трансляции на телевизионных каналах видеороликов о детях из детского дома, сюжетов о работе детского дома и проводимых мероприятиях и т.д.

В течение 2020-2021уч.г. прошли следующие публикации в СМИ:

1. Съёмки на телеканале ТВ-Мост в передаче «Судьба человека» - 2 эфира о **5** воспитанниках.

Телеканал «Спас» - репортажи о **2** воспитанниках. После эфира 1 ребенок передан под опеку.

2. В рамках сотрудничества с **Благотворительным фондом** содействия семейному устройству детей-сирот «**Измени одну жизнь**» г.Москва на сайте фонда размещены **видеоанкеты** о **44** воспитанниках детского дома (из них 11 выпускники).

В 2020г отснято видеопаспортов - на **21** воспитанника, в 2021г отснято **18** воспитанников.

3. На радио России в рубрике «**Детский вопрос**» размещена информация о **4-х** воспитанниках. Замещающими родителями ведутся интернет-дневники об адаптации и развитии детей в семьях – о **4** воспитанниках.

12.03.21г – корреспондентом радио России взято интервью у **32** воспитанников.

4. В общероссийской информационно-поисковой системе для усыновителей «**ВИДЕОПАСПОРТ**» размещена информация о **16** воспитанниках.

5. В детском доме **действует интернет-сайт**, на котором размещается информация об учреждении, проводимых акциях, проектах, достижениях воспитанников в конкурсах, спорте, о лучших педагогах, фотогалерея, публичные доклады, ежемесячно обновляется информация о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размещаются материалы для родителей «Примири детей своих»,

«Адаптация ребенка в замещающей семье», «Советы психолога для родителей».

6. За отчетный период муниципальному оператору **Банка данных** передана информация

- Сведения о детях, поступивших на обучение в образовательную организацию на полное государственное обеспечение – **14 чел;**
- Сведения о детях, поступивших в учреждения, исполняющие наказания, или места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений – **2 чел;**
- Сведения об организации детей дошкольного возраста, находящихся на полном государственном обеспечении в организации – **6 чел;**
- Прекращение учета сведений по причине установления предварительного попечительства – **3 чел;**
- Прекращение учета сведений по причине установления опеки (попечительства) – **20 чел;**
- Причины отсутствия родительского попечения – **4 чел;**
- Информация о мерах, принятых по устройству и оказанию содействия в устройстве ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации - **55 чел;**
- Местонахождение – **14 чел;**
- Прекращение учета сведений по причине заключения брака – **1 чел;**
- Прекращение учета сведений по причине возвращения ребенка в кровную семью - **4 чел;**
- Сведения об образовании детей, находящихся на полном государственном обеспечении в организации, с указанием местонахождения образовательной организации, срока зачисления ребенка в образовательную организацию, срок окончания обучения – **62 чел;**
- Сведения о сохранности имущества несовершеннолетних подопечных, виды доходов (если таковые имеются) – **75 чел;**
- Сведения об имуществе (недвижимое, транспортные средства, денежные средства, находящиеся на счетах в кредитных организациях, ценные бумаги) – **73 чел;**
- Сведения об обеспечении жильем несовершеннолетних воспитанников – **73 чел;**
- Внесение изменений в графу «Особенности характера» - **75 чел;**
- Фотография – **37 чел.**

**Количество переданных воспитанников в различные формы
семейного устройства за 2020-2021 учебный год**

Форма устройства	Передано за отчетный период
Кровная семья	4
ТЖС	5

Опека	18
Приемная семья	2
Усыновление	-
Предварительная опека	6
Эмансипация	1
ИТОГО	36

5.4. Деятельность логопедической службы

В 2020-2021 учебном году коррекционно-развивающая логопедическая работа проводилась по адаптированной коррекционной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи ТНР в группе компенсирующей направленности, составленной на основе коррекционно-развивающих программ, рекомендованных для преодоления общего недоразвития речи Нищевой, Н.В., Г.А. Каше Т.Б. Филичевой Г.В. Чиркиной, Н.В. Курдвановской, Л.Н. Смирновой, О.С. Гомзьяк, и основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы логопедического сопровождения детей младшего школьного возраста, составленной на основе авторов Р.И. Лалаевой, Л.В. Венедиктовой, Л.Г. Кобзаревой, Т.И. Кузьминой, Г.А. Волковой, Т.А. Фотековой, И.Н. Садовниковой, А.В. Ястребовой. Л. М. Козыревой, а также на основе индивидуально - перспективного плана на каждого воспитанника.

На начало учебного года проводилась входная диагностика. Мониторинг осуществлялся с помощью экспресс диагностики на основе нейропсихологических методов разработанной Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, О.С. Грибовой, Н.В. Микляевой, предложенной авторами для исследования речевого развития детей дошкольного возраста и учащихся младших школьников. Диагностика состояла из 14 речевых проб устной речи. 1 пробы чтения и 2 проб письма В ходе выполнения заданий заполнялись протоколы, индивидуальные речевые карты на каждого ребенка, листы динамического наблюдения, личные диагностические карты с выявленными проблемами. На основании полученных результатов были составлены индивидуально - перспективные планы на каждого ребенка.

По результатам проведенного первичного обследования, на коррекционно-развивающие, логопедические занятия было зачислено 30 воспитанников из них 11 детей дошкольного возраста (группа детского сада) и 19 детей младшего школьного возраста с логопедическими заключениями:

ОНР I ур.ст. ф.д. – 2чел.

ОНР II ур. Ст. ф. д. - 5 чел.

ОНР III ур. ст. ф. дизартрии - 4 чел.

ФФНР ст. ф. д. - 5 чел.

ФНР сложная дислалия - 1

Дислексия. Дисграфия. Дизорфография - 9 детей.

СНР умеренной степени стертая форма дизартрии - 2 чел.

СНР легкой степени стертая форма дизартрии - 2 чел.
Дети в количестве 20 человек имеют (ТНР) ОВЗ тяжелое нарушение речи.

Воспитанники, имеющие нарушение звукопроизношения, в количестве 16 человек посещали помимо подгрупповых дополнительно индивидуальные занятия.

Коррекционная работа в 2020-2021 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Формирование ВПФ
2. Развитие познавательной деятельности;
3. Развитие и уточнение пространственных представлений;
4. Формирование фонетико-фонематических процессов (слух, восприятие фонематический звуковой анализ и синтез);
5. Формирование и коррекция звукопроизносительной стороны речи;
6. Формирование и коррекция слоговой структуры;
7. Формирование и коррекция лексико-грамматической стороны речи;
8. Развитие связной речи;
9. Профилактика дисграфии, дислексии;
10. Воспитание речевого самоконтроля с опорой на личностные характеристики воспитанника.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной и взаимосвязанной работы учителя–логопеда работы воспитателей групп.

На протяжении первого полугодия на логопедических, подгрупповых и индивидуальных занятиях занималось 11 детей с ТНР. ОВЗ дошкольного возраста. В течение полугодия выбыло в семьи 5 детей, оставшиеся человек прошли промежуточную диагностику с результатом:

Мониторинг качества коррекционно- развивающей работы детей дошкольного возраста

№	Наименование	Количество учащихся	%
1	Зачислено на логопедические занятия	6	100
2	Высокая стабильная, устойчивая динамика	0	0
3	Средняя стабильная. устойчивая динамика	3	50
4	Низкая стабильная, устойчивая динамика	3	50

5	Стабильная устойчивая, положительная, динамика у детей ТНР. ОВЗ	50%
---	--	-----

Во II полугодие в группу детей дошкольного возраста поступило 3 воспитанника. Группа детского сада в количестве 8 человек продолжила коррекционно–развивающие, логопедические занятия до конца учебного года.

В конце учебного года итоговую диагностику прошло 8 детей с результатом:

Мониторинг качества коррекционно-развивающей логопедической работы детей дошкольного возраста с ТНР, ОВЗ

№	Наименование	Количество	%
1	Зачислено на логопедические занятия	8	100
2	Высокая стабильная, устойчивая динамика	2	25
3	Средняя, стабильная, устойчивая динамика	3	37,5
4	Низкая, стабильная, устойчивая динамика	3	37,5
5	Стабильная, положительная, устойчивая динамика	62,5%	

На начало учебного года на подгрупповые и индивидуальные, коррекционные логопедические занятия было зачислено 19 детей младшего школьного возраста. В течение первого полугодия с сентября по декабрь 5 воспитанников выбыло в семьи. За I полугодие 16 воспитанников прошли промежуточную диагностику речевого развития с результатом:

Мониторинг качества коррекционно- развивающей работы (динамика речевого развития) детей младшего школьного возраста

№	Наименование	Количество учащихся	%
1	Обследовано в первом полугодии	16	100%
2	Высокая стабильная, устойчивая динамика	6	37,5%
3	Средняя стабильная, устойчивая динамика	7	43,75%
4	Низкая стабильная, устойчивая динамика	3	18,75%
5	Стабильная, положительная, устойчивая динамика	81.25%	

Во втором полугодии поступило 5 детей, 19 человек продолжают обучение на коррекционных логопедических занятиях.

В конце 2020-2021 учебного года проводилось итоговое исследование состояния устной и письменной речи у младших школьников с целью выявления, сформированности навыков обучения, основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. По итогам исследования коррекции речевых нарушений у детей младшего школьного возраста при оценке результатов были получены следующие данные:

Мониторинг качества коррекционно – развивающей работы детей младшего школьного возраста

№	Наименование	Количество	%
1	Зачислено на логопедические занятия	19	100
2	Высокая положительная динамика	7	36,84
3	Средняя положительная динамика	9	47,37
4	Низкая положительная динамика	3	15,79
5	Положительная, стабильная, устойчивая динамика	84,21%	

I. Организационная работа:

1. На начало учебного года составлен календарно–тематический план, календарный план для каждой группы, график-циклограмма рабочего времени. Подготовлены необходимые бланки и материалы и другая необходимая документация.

2. Практический и демонстрационный материал по развитию фразовой речи.

3. Пополнен практический материал для автоматизации поставленных звуков на индивидуальных занятиях.

4. Обновлен материал по развитию связной речи.

5. Составлены новые речевые карты для детей с ОНР.

6. Составлена программа логопедического сопровождения детей младшего школьного возраста с ОНР.

7. Обновлен и пополнен раздаточный и дидактический материалы,

8. Приобретены тематические альбомы.

9. Составила адаптированную, коррекционную, логопедическую программу для детей с 3-7 лет.

10. Составила тематические планы для каждой возрастной группы.

11. Провела первичную диагностику вновь поступивших детей, составила списки для зачисления в логопедическую группу на новый 2020 - 2021 учебный год.

II. Коррекционная работа:

1. На протяжении всего учебного года проводились логопедические, коррекционно- развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ТНР и другими речевыми нарушениями, согласно циклограмме рабочего времени.

2. Работа с воспитанниками дошкольной группы проводилась по адаптированной, коррекционной программе для детей с ТНР в группе

компенсирующей направленности, составленной на основе коррекционно - развивающих программ, рекомендованных для преодоления общего недоразвития речи Н.В. Нищевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.А. Каше, Л.Н. Смирновой, Н.В. Курдвановской, О.С. Гамзяк и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

3. Обучение младших школьников проводилось по адаптированной, коррекционной программе «Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ОНР », составленной на основе авторов Р.И.Лалаевой, Л.В. Венедиктовой, Л.Г. Кобзаревой, Т.И. Кузьминой, Г.А. Волковой, Т.А. Фотековой, И.Н. Садовниковой, А.В. Ястребовой, Л.М. Козыревой.

4. В течении всего учебного года проводила диагностику речевого развития детей, имеющих речевые нарушения, и отслеживала мониторинг речевого развития. Заполняла соответствующую документацию.

5. Участвовала в заседаниях ПП консилиумах и ТППП комиссиях.

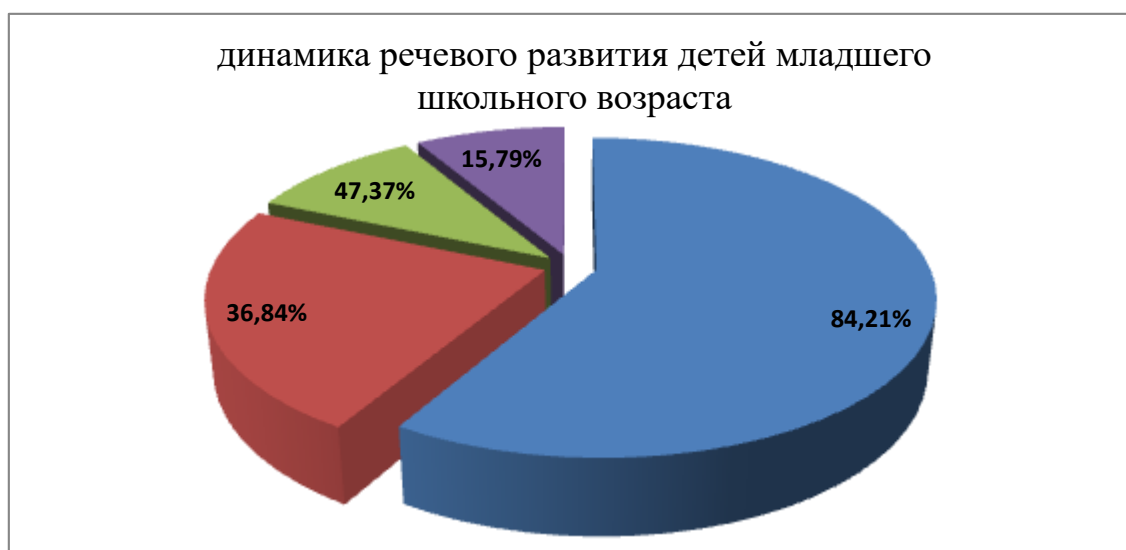
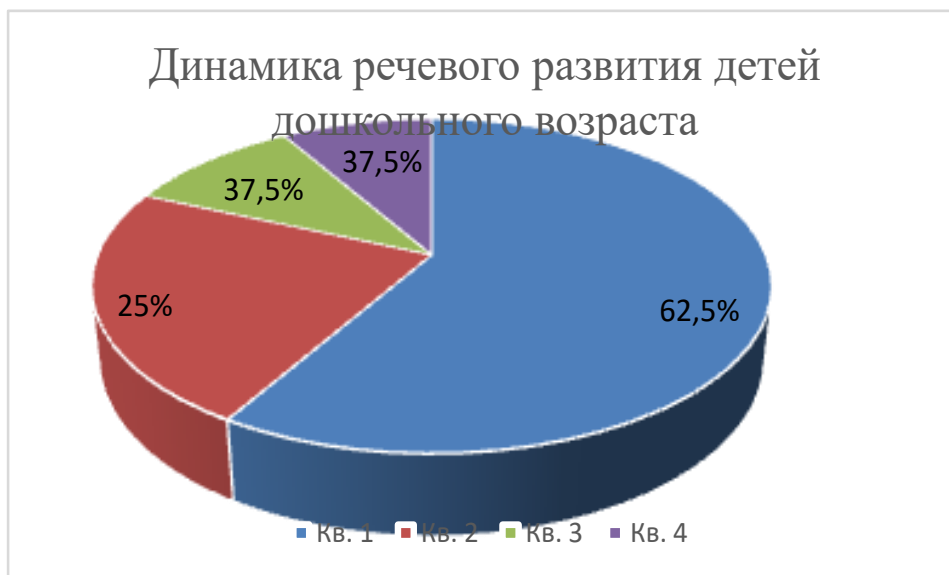
6. Результаты коррекционной работы за первое и второе полугодия были представлены в аналитических справках по итогам мониторинга и отчете работы за весь учебный год на ПП консилиумах, педсоветах.

7. На занятиях использовала здоровьесберегающие технологии: задания с двигательной активностью, задания со сменой деятельности, зрительную, артикуляционную, пальчиковую гимнастики, физминутки, логопедический массаж и самомассаж, биоэнергопластику, элементы методики Су - Жок.

8. Показывала мастер – класс «Постановка шипящих звуков», «Развитие фонематического восприятия», показывала занятия по автоматизации и дифференциации поставленных звуков для воспитателей групп.

9. Показывала совместные, итоговые, тематические занятия по темам: «Осень» (в роли Тучи); «Новый год» (в роли Деда Мороза); «Весна» (в роли Медведя).

Проанализировав коррекционную, логопедическую работу специалиста за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.



5.5. Деятельность медицинской службы

Лечебно оздоровительный центр МБУ «Детский дом № 2» имеет лицензию № ЛО-42-01-005216 от 23 ноября 2017г., на основании которой оказываются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач-педиатр, врач-стоматолог детский, две медицинские сестры КРД, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, медицинская сестра-диетическая, младшая медицинская сестра.

Основные задачи лечебно-оздоровительного центра детского дома – организация санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская помощь воспитанникам оказывается комплексно в порядке установленном Минздравом России.

Центр тесно взаимодействует с медицинскими учреждениями на безвозмездной основе с:

- ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».
- ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1» «Поликлиника № 2».
- ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1» «Поликлиника № 1».
- ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова»
- ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая психиатрическая больница детская поликлиника»
- ГАУЗ «Областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- ГБУЗ Кузбасский «Кемеровский кожно-венерологический диспансер».
- ГБУЗ Кузбасский «Кемеровский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- ГАУЗ Кузбасский областной клинический перинатальный центр им. Решетовой».
- Районный подростковый кабинет ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер».

Работа лечебно-оздоровительного центра направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников с мониторингом состояния здоровья детей, особенно с отклонениями в их здоровье, и профилактические мероприятия.

Профилактическая работа включает:

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- режима дня;
- рационального питания;
- двигательного режима детей;
- санитарного просвещения.

Правильная организация перечисленных услуг способствует здоровому образу жизни, оптимальному физическому и нервно-психическому развитию воспитанников.

Сотрудники ЛОЦ систематически контролируют санитарное состояние жилых квартир, режим проветривания и температуру основных помещений детского дома, правильную посадку воспитанников с обязательной маркировкой школьной мебели, выполнение суточного режима дня и соблюдение наполняемости групп с учетом СанПиН 2.4.3259-15.

Для предупреждения заноса инфекции в детском доме все вновь поступившие дети тщательно осматриваются медицинским персоналом, проверяется медицинская документация и заполняется Форма № 26/у-200.

При длительном отсутствии воспитанники осматриваются, проходят санитарную обработку и обследуются в ГАУЗ Кузбасский клинический «КВД» у подросткового дерматовенеролога.

Вопрос по организации и выполнению санитарно-гигиенического и противозидемического режимов еженедельно анализируется и обсуждается на аппаратном совещании у директора.

Во всех группах оформлены стенды, содержащие необходимую информацию по санитарии, гигиене, профилактике паразитарных и вирусных заболеваний.

В детском доме организуются «Месячники чистоты», порядок в группах оценивается самими воспитанниками – «сантройка».

Все сотрудники имеют аттестацию по гигиеническому обучению, кратность прохождения по г/о сотрудниками не нарушена.

Инструктивный материал по данному вопросу имеется в каждой жилой квартире:

- соблюдение правил личной гигиены детьми;
- качестве влажной и генеральной уборки.

В группе дошкольников прогулки периодически не проводятся, или проводятся один раз в день из-за непогоды т.к. нет условий для организации прогулок - отсутствуют теневые навесы, песочницы, не оборудованные детские площадки.

Организация рационального сбалансированного питания по основным пищевым продуктам и калорийности - основа здорового развития ребенка.

Питание воспитанников пяти–шестизразовое с обязательным дополнительным обогащением рациона питания микронутриентами промышленного выпуска, витаминные напитки промышленного выпуска с обязательным выполнением натуральных норм. Витаминные напитки готовятся непосредственно перед раздачей.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой - диетической Кутергиной Л.С. на основании «Примерное циклическое 14 дневное меню для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с возрастными категориями: с 3 – 7 лет, с 11 – 11 лет и старше 12 лет с круглосуточным пребыванием (МБУ Детский дом № 2)». Приказ № 1/4 от 01.01.2021.

Прием пищи воспитанниками проводится в обеденном зале столовой, 2 ой ужин проводят в жилых квартирах. допускается организация семейных ужинов в праздничные дни и каникулярное время.

Продукты в детский дом поставляются централизованно с «Комбината питания».

Приказом по детскому дому № 140 от 31.08.2020г. организована бракеражная комиссия в состав которой входят зав. производством, дежурная медсестра, дежурный администратор, диетсестра. Бракераж сырой продукции проводится регулярно, результаты заносятся в журнал «Условия хранения продуктов» сроки реализации соблюдаются. Работа бракеражной комиссии упорядочена.

Журнал бракеража готовой кулинарной продукции «Бракеражный журнал» ведется ежедневно, закладка контролируется членами бракеражной комиссии. Журнал пронумерован, прошнурован, скреплен печатью, подписью руководителя учреждения по установленной форме.

Обеспечен контроль за отбором и хранением суточных проб в соответствии с требованиями п. 8.01.10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания за период с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. показал, что общий процент составил 83,56%.

Не выполнены нормы по: овощи, зелени – 79,76%; фрукты 88,56%; рыба филе в т.ч. филе с/с – 77,30%; мясо 80,80%; колбасные изделия 89,60%; картофель 73,60%; крахмал 68,55; какао 57,82%. Перевыполнены нормы: масло сливочное 106,62%; сахар – 105,42%; кондитерские изделия – 118,79%; мука пшеничная – 104,33%; соки – 102,09%; сыр – 107,56%; яйцо в штуках – 102,28% по отдельным группам продуктов показатели в пределах норм.

В соответствии п.6.1. СанПиН 2.4.3259-15, п.4.1. СанПиН 2.4.5.2409-08 на участке порционирования готовых блюд в горячем цехе установлена бактерицидная лампа в соответствии СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В каждом цехе пищеблока развешены соответствующие инструкции и графики по обработке в соответствии СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Формы физкультурно-оздоровительной работы разнообразны:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительные паузы во время самоподготовки;
- прогулки на свежем воздухе в сочетании с подвижными играми.

Диагностика и контроль включает:

- медицинское обследование воспитанников;
- распределение их на физкультурные группы;
- врачебный допуск к участию в спортивных секциях, соревнованиях, турпоходах;

- рассаживание по партам в соответствии с возрастно-ростовым коэффициентом.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание;
- водные процедуры;
- гидромассаж.

Под руководством воспитателей у дошкольников активно проводится утренняя гимнастика, закаливание, физкультминутки во время занятий, на свежем воздухе прогулки в сочетании с подвижными играми. Однако утренняя гимнастика после подъема воспитанников школьного возраста не всегда проводилась воспитателями, не все воспитанники были охвачены, во время самоподготовки физкультминутки у младших школьников отсутствуют.

Не всегда рассаживание воспитанников во время занятия в соответствии с возрастно-ростовым коэффициентом.

Активно ведется физкультурно оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Шаркань М.А. В течении всего учебного года под его руководством организовано проводились массовые физкультурные мероприятия соревновательного характера с участием всех групп и с числом участников до 60 человек. В соревнованиях принимали участие воспитанники с обязательным предварительным осмотром и допуском врача-педиатра. В состав команд входят дети состоящие на учете ОПДН, состоящие на учете у подросткового врача-нарколога в наркокабинете и воспитанники состоящие на учете внутри детского дома.

Тренировки проводились в течении года в спортивном зале, для проведения занятий на улице оборудованных спортивных площадок нет.

Организация и проведение диспансеризации, которая позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей

Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определена специальным приказом МЗ и проводится с 2007 года.

Диспансеризация воспитанников (в числе «группы социального риска») проводилась с января по март месяца 2021г. Прошли диспансеризацию 81 человек.

Осмотр детей проводился врачами-специалистами: педиатр, гинеколог детский, детский хирург, детский уролог, невролог, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, детский эндокринолог, детский стоматолог, психиатр.

Проведены лабораторные исследования – ОАК – 81, ОАМ - 81, УЗИ щитовидной железы и органов репродуктивной системы проведены воспитанникам с 7 летнего возраста.

Диспансеризация проводится ежегодно в целях раннего выявления патологических состояний заболеваний и факторов риска их развития, а

также в целях формирования группы здоровья и выработки рекомендаций для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

После проведения обследований и уточнения диагнозов по назначению специалистов с марта 2021 года начато оздоровление выявленной патологии.

Структура выявленных заболеваний и отклонений от норм не отличается от результатов 2020 года:

На I месте - врожденные аномалии в основном АХА.

На II месте - болезни нервной системы (эпилепсия – 2; последствия поражения ЦНС).

На III месте - болезни системы кровообращения (пролапс митрального клапана).

На IV месте - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (сколиозы, нарушение осанки, плоскостопие).

По итогам диспансеризации проведен мониторинг, определены группы здоровья.

I группа – здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие

II группа – (группа риска по хронической заболеваемости) – хронические заболевания отсутствуют, но имеются некоторые функциональные нарушения – ДХЛЖ, пиелэктазия и т.п.

III группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями, с редкими обострениями, с сохранной функцией органов и систем

IV группа – тяжелые хронические заболевания, с частыми обострениями, с нарушением функций (почечная, сердечная недостаточность)

V группа – дети - инвалиды.

2020 г. - 108 чел.

I группа – 0 0%
II группа – 35 32,41%
III группа – 68 62,97%
IV группа – 1 0,92%
V группа – 4 3,70%

2021 г. - 81 чел.

I группа – 0 0%
II группа – 13 16,05%
III группа – 63 77,77%
IV группа – 1 1,24%
V группа – 4 4,94%

По итогам диспансеризации на диспансерном учете состоит – 63 воспитанника, имеющие хронические заболевания, нуждающиеся в постоянном наблюдении и оказании медицинской помощи.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Детей – инвалидов в детском доме - 3.

Индивидуальные программы реабилитации на всех четверых детей выполнены в полном объеме. Один ребенок - инвалид проходил учебно - досуговое обучение за пределами детского дома (г. Анжеро-Судженск, МКОУ «ш-и № 18»).

Противорецидивное лечение - ноотропы (назначения невролога) получили - 63 воспитанников, кардиотропы (назначение кардиолога) – 39.

Дополнительно обследованы по рекомендациям узких специалистов по «Д»:

- ВЭМ - 1
- ЭЭГ – 3
- УЗИ мошонки – 1
- УЗИ почек и мочевого пузыря – 1
- УЗИ ОМТ – 5
- R-гр. кистей костный возраст – 1; R-гр. позвоночника – 3;
- R-гр. – груднопоясничного отд. позвоночника – 1;
- R-гр. колен. сустава – 1.
- подбор очков – 5, требуется ремонт оправ первая пара – 3

Дополнительно проведено обследование:

- б/х крови – 2
- исследование крови на гормоны – 8; на июнь – 2; август – 3
- кровь на ревмопробы – 1
- повторная консультация сурдолога – 3
- ЛОР – 2
- Эндокринолог – 11

Заместительная терапия (L-тироксин, йодомарин) – 7

- Кардиолог – 27; Консультация в кардиоцентре - 1
- Заместительная терапия (аспаркам, янтарная кислота, рибоксин) – 39
- ЭКГ – 27
- Суточный мониторинг – 3
- ЭКГ + ФН - 2
- Гинеколог – 5
- Ортопед – 5
- Уролог – 12
- Хирург – 3
- Окулист - 5
- Нефролог – 3
- Инфекционист – 1.

Воспитанники с патологией прикуса получают ортодонтическое лечение в ГАУЗ ОКСБ – 1; санировано 44; колпачок – 1.

За текущий год воспитанников обследованы и пролечены в соматическом стационаре: областная детская клиническая больница: ЛОР отделение - Ds: хр. холеастомный средний отит слева – 1. Амбулаторно по назначению инфекциониста Ds:- Токсокароз – 1. В специализированном стационаре с Ds: Др. виды химиотерапии по ранее перенесенного сифилиса – 1.

Переболели Ds: COVID-19 (подтвержденная) острая инфекция легкой ст. – 2.

По итогам «Д» проведено оперативное лечение в плановом порядке: отделение урологии – 3 с Ds: Киста придатка лев. яичка; Ds: Варикоцеле – 1; Ds: Фимоз – 1. Отделение хирургии: Ds: Пупочная грыжа – 3. В ККЦ с Ds: Переходящий феномен W-P-WHКор4а ДПЖ АХА – 1. В ожоговом центре с

Ds: Послеожоговые гипертрофические рубцы в пр. п/области рубцовая боковая контрактура 2 ст. – 1.

Оперативное лечение по экстренным показаниям в ЛОР отделении – 2 с Ds: Фурункул носа - 1; Ds: Абсцесс околоушной области справа – 1. В отделении гнойной хирургии – 1 Ds: Панариций 4 пальца левой кисти – 1.

Обследованы (планово) в ПНО – 3 с Ds: Минимальная церебральная дисфункция.

По экстренным показаниям – 1 с Ds: Структурная фокальная эпилепсия с вторичными билатеральными клонико-тоническими приступами.

В детском отделении ГАУЗ КО КПБ на обследовании в плановом порядке прошли лечение – 2.

Обследованы и пролечены в ГБУЗ Кузбасский КНД – 3.

Санаторно-курортное лечение в течении года получили – 6; «Таежный» - 3; «Искорка» - 3.

По результатам диспансеризации, прошедшей в 2021 году определена пригодность выпускников к выбранной профессии и заполнены справки Ф 086/у на 17 человек; 11 справок на трудоустройство воспитанников в летний период.

На базе ЛОЦ проводилось оздоровление воспитанников в санаторных группах с использованием кислородного коктейля, фиточая, физиолечение, гидромассаж, санация полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение, обучение здоровому образу жизни воспитанников проводится совместными усилиями медицинских работников ЛОЦ, воспитателей, психолога. В детском доме реализуется социально-значимый проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ» направленный на формирование самостоятельных установок у воспитанников к ЗОЖ.

Сотрудники ЛОЦ принимают в нем активное участие. В рамках проекта санитарно-гигиеническое просвещение содержит необходимую по санитарии, гигиене, профилактике социально-значимых заболеваний в клубе «Мимоза», «Рыцарь».

Формы работы разнообразны: беседы, лекции, уроки здоровья, викторины, тренинги.

Организуются ежегодные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», «Дню по борьбе с туберкулезом», «Международному Дню отказа от курения», «Дню борьбы со СПИДом», «Личная гигиена – залог здоровья».

Каждая квартира подготовила стенгазету.

Дети самостоятельно затронули темы:

- борьба с курением;
- употреблением ПАВ;
- необходимости занятия спортом для укрепления здоровья и др.

Во всех группах оформляются стенды, методички, содержащие необходимую информацию по гигиене, санитарии.

Привлекаются специалисты из других лечебных учреждений. ГАУЗ «КГДКБ № 1», ГБУЗ Кузбасский «КНД», ГАУЗ КО «КПЦ им. Решетовой», Центр профилактики.

В целях совершенствования медико-санитарного обеспечения воспитанников детского дома, приобретены бактерицидные рециркуляторы во все жилые квартиры и цеха на пищеблок, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Кемеровской области управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области от 06.06.2018 № 6.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на основании ст. 2, 11, 29, п. 5 ч. 1 ст. 44, ч. 2 ст. 50 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемическом благополучии населения». СанПиН 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров. Выполнение работ или оказание услуг». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи». СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)». МР 3.1.0170-20 Эпидемиология и профилактика COVID-2019 с изменениями № 1 утвержденные Роспотребнадзором 30.04.2020

В учреждении МБУ «Детский дом № 2» исполняются дополнительные санитарно-противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019):

- Лица прибывшие из регионов с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID-2019) или находящихся в контакте с заболевшими данным заболеванием к работе не допускаются.

- Контроль температуры тела работников при входе в организацию и по окончании рабочего дня обеспечен контактным способом с применением термометров для измерения температуры тела, все лица с повышенной температурой тела и признаками инфекционного заболевания отстраняются от нахождения на рабочем месте и работы. Обработка термометров для измерения температуры тела проводится в соответствии с инструкцией по их обработке.

- Все лица с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания от работы отстраняются.

- Доступ в организацию посторонних лиц, за исключением работников служб, обеспечивающих функционирование организации, представителей органов государственной власти, обеспеченных средствами индивидуальной защиты, исключен.

- Дистанционное общение несовершеннолетних, при их желании с родными, близкими, друзьями находящимися вне организации обеспечивается свободно с использованием воспитанников детского дома

личных электронных средств связи с регулярной обработкой влажными салфетками и антисептическими средствами.

- Прогулки воспитанников на территории МБУ «Детский дом № 2» организованы с соблюдением принципа групповой изоляции, с учетом всех необходимых мер эпидемиологической безопасности.

- Для изоляции воспитанника и работника при появлении симптомов инфекционного заболевания в МБУ «Детский дом № 2» до приезда бригады скорой помощи, организовано 2-мя изоляторами.

- Все вновь поступившие дети размещаются в приемно-карантинном отделении на 14 дней с целью установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, в т. ч. новой коронавирусной инфекции.

- Все сотрудники учреждения обеспечены медицинскими масками, которые заменяются каждые 2 часа, ведется журнал строгого учета выдачи медицинских масок с указанием Ф.И.О. и личной росписи получившего. Все сотрудники на рабочих местах находятся в средствах защиты органов дыхания (медицинских масках). На 02.06.2020 года лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания выявленных не было.

- При входе в учреждение, на вахте установлен дозатор, предназначенный для обработки рук кожными антисептиками. Все сотрудники имеют возможность обработать руки кожным антисептиком, медицинским персоналом ведется контроль над соблюдением этой гигиенической процедуры.

- Для соблюдения работниками правил личной гигиены и общественной гигиены: в режиме регулярного мытья рук с мылом в течении всей рабочей смены, после каждого посещения туалета все умывальники для мытья рук оборудованы дозаторами для жидкого мыла и кожными антисептиками.

- Обеспечен неснижаемый запас дезинфекционных средств и средств индивидуальной защиты органов дыхания (медицинские маски) кожных антисептиков (не менее 10 дней работы).

- Проветривание помещений проводится по графику, каждые 2 часа.

- Влажная уборка профилактической дезинфекцией проводится с дезинфицирующим средством «ДЕЗ-ХЛОР» в соответствии с инструкциями по применению, в режимах эффективных при вирусных инфекциях, два раза в день. В спальнях после ночного и дневного сна, в обеденном зале после каждого приема пищи. При проведении дезинфекции особое внимание уделяется обработке дверных ручек, выключателей, поручней, перил, столов, спинок стульев, подлокотников, оборудования, места отдыха, санитарные узлы).

- Все ковровые изделия в помещениях убраны, кроме помещений (зоны) игровой. Чистка ковров при помощи пылесоса проводится одновременно с проведением влажной уборки помещений не менее 2 раза в день.

- Ежедневно проводится обработка игрушек с последующей дезинфекцией и использованием дезинфекционного средства «ДЕЗ-ХЛОРА»

в соответствии с инструкцией по применению 1 раз в конце дня. После обработки, игрушки ополаскиваются водой.

- Исключено использование пенолатексных и мягконабивных игрушек.

- Проведение обработки поверхностей и оборудования в медицинском блоке осуществляется дезинфицирующими растворами с использованием дезинфекционных средств, в соответствии с инструкциями по применению. Для гигиенической обработки рук медицинского персонала, медицинские кабинеты оборудованы умывальниками для мытья рук и дозаторами для жидкого мыла и для обработки рук кожными антисептиками, разрешенными для гигиенической обработки рук. (Чистея - жидкое мыло с антибактериальным эффектом; Чистея -кожный антисептик).

- На каждом этаже здания в детском доме оборудованы инвентарные комнаты для забора и слива воды и местом для просушивания ветоши.

- Весь уборочный инвентарь, используемый для уборки туалетов, промаркирован, специальной (красной) маркировкой.

- Все дезинфекционные средства «ДЕЗ-ХЛОРА» хранятся в оригинальной упаковке предприятия - производителя в хорошо вентилируемом сухом помещении в соответствии с инструкцией по их хранению, в местах недоступных детям, отдельно от лекарственных препаратов и пищевых продуктов.

- В МБУ «Детский дом № 2» не допускается к применению дезинфекционные средства I - II класса опасности.

- На используемые дезинфицирующие средства «ДЕХ-ХЛОР» в наличии имеется соответствующий пакет документов: свидетельство о государственной регистрации, инструкция по применению, декларация о соответствии.

- В учреждении материально ответственным лицом ведут журналы учета поступления и расхода дезинфекционных средств.

- Обработка дезинфицирующими средствами проводится в соответствии с инструкциями по их применению всей кухонной посуды, инвентаря и оборудования на пищеблоке, столовой посуды и столовых приборов в помещениях для приема пищи.

В предстоящем учебном году 2019-2020г. работа по охране здоровья воспитанников будет продолжена. Необходимо: - активизировать организацию

профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди воспитанников «группы риска»

- систематизировать врачебно - профконсультативную работу: проводить раннее выявление профессиональных намерений воспитанников и формировать у них профессиональную направленность с учетом состояния здоровья.

6. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Согласно Уставу в детском доме проживают и воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет. В учреждении созданы 10 квартир с соответствующим набором помещений, условия проживания в которых приведены в соответствии постановлению Правительства РФ от 24 мая 2014гю №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». В помещениях, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют необходимым требованиям: в каждой группе и имеются оборудованные спальные комнаты, душевые и туалетные комнаты, зал для отдыха и просмотра телепередач, кухня, учебная комната для приготовления уроков, бытовое помещение для хранения уборочного инвентаря. В каждой квартире, у воспитанников имеется индивидуальное личное пространство для занятий и отдыха: кровати, тумбочки, комоды, учебные полки, письменные столы, стулья, шкафы, в которых располагаются личные вещи воспитанников: одежда, косметика, книги, игрушки, и т.д., которые находятся в свободном беспрепятственном доступе. Во всех квартирах имеются стиральные машины, утюги, гладильные доски, пылесосы для проведения уборки и формирования навыков самообслуживания воспитанников.

В учебном году в детском доме функционировало 10 групп, из них 1 дошкольная группа компенсирующей направленности и 9 разновозрастных групп детей школьного возраста.

Контингент воспитанников:

Всего воспитанников		Сирот		Дети, оставшиеся без попечения родителей		Дети, по трехстороннему соглашению (трудная жизненная ситуация)		Дети, оставшиеся без надзора законных представителей	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
83	82	12	12	69	61	4	8	0	1

В течение 2020-2021 учебного года из детского дома:

- выбыли 37 воспитанников
- поступили 34 воспитанника

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа МБУ «Детский дом №2» была направлена на достижение целей и задач, на повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в целом. Основной целью работы педагогического коллектива являлось: подготовка воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, интеграции в общество и культуру, к укреплению и сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих задач:

- создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- совершенствовать систему воспитательного процесса, направленного на овладение детьми нормами социального поведения;
- развивать познавательную и социальную активность воспитанников, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- продолжить работу по социальной адаптации воспитанников детского дома, подготовке старших воспитанников к выпуску, осознанному выбору своего дальнейшего пути;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, вовлечение в кружковую деятельность.

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание это многомерное и разнообразное явление. Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие;
- профессиональная ориентация и трудовое воспитание;
- здоровьесберегающая деятельность;
- формирование экологической культуры;
- художественно-эстетическое (досуговое).

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной деятельности в целом.

Системообразующую основу воспитания представляют проекты и программы, реализуемые в детском доме:

- *муниципальные проекты:* «От опеки сиротства к воспитанию в семье», «Курс на успех», «Собеседник», «Дебют», «КВН», «С улыбкой по жизни», «Каникулы»;
- *участники проектов при поддержке Фонда Президентских грантов:* «Кендо — гармоничное духовное и физическое развитие личности» - направлен на формирование полноценной личности, твердого характера,

физического развития и крепкого телосложения детей и молодежи. В результате постоянных занятий кендо развивается личность и индивидуальность, воспитывается смелость, самостоятельность, инициативность, самоконтроль, уверенность в себе и уважение к окружающим; «Семейная академия» - направлен на сохранение и популяризацию традиционных семейных ценностей, культуры семейной жизни, создание межприходской просемейной среды, оказание психологической помощи; «Академия безопасности» - направлен на устранение последствий режима самоизоляции психологического характера, а также восстановление и улучшение уровня социализации среди воспитанников детских социальных учреждений, путем воспитания безопасного поведения и сохранения личностной психологической физической безопасности; «Тренировочная квартира» (реализация «Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких учреждений, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области)

- *Программы:* Программа профориентации подростков **«Поколение выбор»**, направлена на помощь подросткам в профессиональном самоопределении (самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда) и развитию универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем; программа **«С любовью к городу»**, направлена на формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия; программа подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе **«Дорога в жизнь»**, направлена на формирование эффективной социально-педагогической системы подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, ориентируя их на приобретение необходимых социальных компетенций и применение полученных знаний, умений и навыков для самостоятельной организации жизнедеятельности; программа **«Основы информационной грамотности»**, направлена на постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда. От выбора книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?» - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией» - к работе со справочной литературой;

- *Проекты:* «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети», «Я люблю свою Родину!».

Воспитательная деятельность охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами детского дома в школе и социуме.

Воспитательная деятельность реализовывалась через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведения специально организованных воспитательных часов, уроков города и уроков мужества, творческих и традиционных дел, библиотечных уроков и др. По каждому направлению воспитателями детского дома была сформирована система целенаправленных воспитательных часов, при проведении которых педагогами были использованы групповые и индивидуальные формы работы. Работа воспитателей организуется по данным направлениям и прослеживается в тематическом планировании воспитательной работы каждой группы на учебный год. Всем педагогическим коллективом проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Особое место в жизни детского дома занимали традиционные и творческие дела: «Юный инспектор дорожного движения», «Праздник в моем доме», «Культурное наследие земли Кузнецкой», «Смотр строя и песни», «КВН», «Рождество», «Точь-в-точь» и др. Подтверждением успешности традиционных дел является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью.

Одним из положительных факторов при проведении традиционных и творческих дел является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) развитие

Данное направление способствует воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и направлено на воспитание любви к семье, родному краю и формирование гражданского самоопределения, ответственности за судьбу Родины, формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование гражданских качеств личности таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

Виды деятельности:

- проведение мониторинговых исследований «Эффективность становления личностных характеристик выпускника»

- реализация программ «С любовью к городу», «Дорога в жизнь» в рамках воспитательных часов, проекта «Я люблю свою Родину» (библиотечные уроки);
- дни воинской славы, образовательные события, приуроченные к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Уроки города и уроки мужества;
- традиционные и творческие дела;
- участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- сотрудничество с учреждениями культуры и общественными организациями;
- экскурсии в музей истории детского дома.

В течение учебного года воспитанники стали участниками акций: Всероссийской благотворительной акции «Вперед к знаниям!», организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» (сентябрь), акции «Визит внимания» (сентябрь-октябрь, май), Всероссийская акция «Окна Победы» (май).

В рамках календаря образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры в детском доме прошли: воспитательные часы Урок памяти (День памяти политических репрессий) (октябрь), «День гражданской обороны» (октябрь), «День народного единства» (ноябрь), Всероссийский урок «День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (декабрь), День Героев Отечества (декабрь),

«День конституции» (декабрь), «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (январь), «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (февраль), «День Защитника Отечества» (февраль), «Всемирный день гражданской обороны» (март), День воссоединения Крыма и России (март), «60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (апрель), «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (май);

В рамках месячников и Всероссийских дней воспитанники стали участниками Цикла мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи (ноябрь), месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (февраль);

В рамках реализации федерального проекта «Диалоги с Героями», направленного на взаимодействие между непререкаемыми авторитетами, Героями Советского Союза, Героями России, Кавалерами орденов Мужества и Святого Георгия с детьми, для формирования идентичности и развития чувства патриотизма и любви к Родине прошли ряд онлайн встречи с

юнармейцами, кадетами и курсантами, активистами РДШ, героями (декабрь, февраль);

В рамках областной акции «Детство без обид и унижений» прошли мероприятия с целью повышения уровня правовой информированности воспитанников.

Результатом работы по данному направлению является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, прославляя его своими достижениями.
- в квартирах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, семейное чтение «Час души».
- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание.

Данное направление способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательной деятельности по формированию социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений является организация трудовой деятельности, которая включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому. Задача сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда в рамках реализации программы «Дорога в жизнь»:

- в соблюдении правил личной гигиены;
- осуществление питания;
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды);
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета;
- изготовление поздравительных открыток, сувениров для ветеранов, сверстников и сотрудников к календарным праздникам;
- мастерская Деда Мороза;
- Академия Самоделкина (изготовление поделок из бытовых отходов).

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у

воспитанников навыков по СБО: оборудована комната по СБО, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари;

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закрепленной территории за каждой квартирой, субботники. Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Листопад», «Снежный городок», «Чистый двор – чистый дом» и др..

Педагогам необходимо продолжать в текущем учебном году разъяснять и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Экологическое воспитание.

Данное направление способствует формированию эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде. Экологическое воспитание призвано формировать активную природоохранную позицию.

В рамках календаря образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры в детском доме прошел Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» (апрель), Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение», на которых воспитанники познакомились с понятиями экология, энергосбережение; какие бывают источники энергии; элементарными методами, способами, приемами и средствами энергосбережения и экономии (октябрь).

В течение учебного года воспитанники стали участниками акций и фестивалей: Всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче», Всероссийской акции «Сохраним лес – 2020», акции «Помоги птицам зимой», акции «Сбережем ёлочку», акция «Сад памяти», Всероссийский день посадки деревьев.

Совместно с Представителями совета молодых специалистов ПАО «Кокс» приняли участие в субботнике «Чистый город»

Воспитанники приняли участие в онлайн-конференции «Планета здоровья» с докладом «Экологическое состояние озера Солдатское»

Приняли участие в экомарафоне «Охота на шкаф».

Здоровьесберегающая деятельность.

Данное направление способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- реализация программы «Дорога в жизнь».

Воспитатели проводят занятия – практикумы по формированию личной гигиены (уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков, уход за одеждой, обувью);

- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия:

- День здоровья – 1 раз в месяц;
- физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;
- спортивные праздники: открытие снежного городка,
- спортивные соревнования в детском доме: осенний кросс, мини-футбол, флорбол, пионербол, теннис и др.;
- городская спартакиада среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово (в течение года);
- участие в Международной акции «День отказа от курения»;
- «Всекузбасский день здоровья»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- взаимодействие с социумом;
- Месячника безопасности.

На базе детского дома созданы команды по футболу «Заря», пионерболу, флорболу, команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов. Занятия с ребятами проводились два раза в неделю, на которых изучались технические приемы, тактика игры, совершенствовалась физическая подготовка. В рамках городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества. В течение года воспитанники посещали учреждения спорта где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини – футбол.

В 2020-2021 учебном году 27 воспитанников стали участниками проекта «Академия безопасности», реализуемого благотворительным фондом «Город 42» при поддержке фонда Президентских грантов. Ребята прошли курс, состоящий из занятий по 4 основным темам: «Здоровый образ жизни», «Безопасность в интернете», «Психологическая безопасность» и «Безопасность вокруг». После прохождения всех занятий ребята узнали о том, как правильно заниматься спортом, заботиться о своем питании, безопасно пользоваться интернетом и общаться с другими людьми, как не потеряться и что делать при возникновении ЧС.

Ежемесячно проходит ряд мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по профилактике наркомании и алкоголизма, индивидуальные встречи врача-нарколога и психолога наркокабинета.

Художественно-эстетическое направление (досуговое).

Данное направление направлено на формирование у воспитанников активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

Организация досуговой деятельности в детском доме – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решает проблему занятости детей во внеурочное время. Основная цель при организации досуговой деятельности – помочь воспитанникам адаптироваться, развивая их интеллектуально, раскрывая способности, таланты и индивидуальные возможности, подбирая для каждого соответствующие виды деятельности.

Педагогический коллектив детского дома работает над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности. Организация досуга воспитанников детского дома представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования
- вовлечение воспитанников в планирование ТД в детском доме;
- охват организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность, добровольцев.
- вовлечение воспитанников в детское самоуправление.

В рамках реализации Национального проекта «Культура», Федерального проекта «Творческие люди» воспитанник детского дома приняли участие в культурно-просветительном маршруте «Кузбасс-кузница Победы» (г. Кемерово - г. Новокузнецк).

В течение учебного года воспитанники неоднократно посетили учреждения культуры и спорта: Детский технопарк «Кванториум 42», стадион «Кировец», Музей-заповедник «Красная горка», Музей-заповедник «Томская Писаница», «Государственную библиотеку детей и молодежи», библиотеку «Островок доброты», Центр творчества Заводского района, Кемеровский ЦУМ, Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, Театр для детей и молодежи, ГорСЮН, ГАУК «Кузбасскино»,

Детское объединение «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детское объединение «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов квартир с 5-го по 11 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавлял детское объединение воспитанница квартиры № 3, который проявил свои лидерские качества не только в

детском доме, но и в школе. В состав детского объединения входят 4 совета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все советы возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании. Основными целями и задачами детского объединения являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов квартир.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных) - организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение,
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детского объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности квартир в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска». Досуговая деятельность воспитанников осуществляется – культурной деятельности годовых традиционных мероприятий детского дома, через проведение «День знаний», «День учителя», «Мисс Осень», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также детское объединение активно включалось в проведение творческих деятельности.

Вывод: конкурсно – развлекательных программ, выпуска журнала «Непоседы», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др. Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей. Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда, линейки. В каждом коллективе квартиры был выбран актив, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др. Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной.

Вывод: Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-

воспитательного процесса. Однако деятельность детского объединения совета и активы квартир не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Дополнительное образование представлено 19 творческими объединениями и секциями: 6 творческих объединений (32%) организованы внутри детского дома, 13 творческих объединений и секций (68,4%) вне детского дома.

Занятия в творческих объединениях и секциях дополнительного образования проводятся в первую половину дня (09.00-11.00) и вторую половину дня (15.00 - 20.00). Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. Работа в рамках дополнительного образования являлась необходимым условием для личностного роста воспитанников, формировала систему знаний, расширяла кругозор, развивала мелкую и общую моторику, формировала эмоционально-волевую сферу и помогала реализовать собственные способности каждого ребенка. Также дополнительное образование помогает обеспечить полную занятость детей, что приводит к снижению количества правонарушений и самовольных уходов. Дополнительное образование способствует положительной, активной социализации воспитанников, решает проблему занятости воспитанников в свободное от учебы время. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

На конец года доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования – 76 чел. / 97% (некоторые посещают 2 кружка) из общего числа обучающихся 78 чел. Все 78 воспитанника (100%) имеют сертификаты ПФДО.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования и договоров о сетевом взаимодействии. Всего заключено 8 сетевых договоров (соглашений) (МАУДО «ДШИ№14», МБОУ «ДЮСШ № 4», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», ГАУДО «ОЦДОД», МБОУ ДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово, МБОУ «СОШ

№ 97», ГБФСУ «СШОР Кузбасса боевых искусств», ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» («Кванториум 42»).

Дополнительное образование детей в детском доме представляется организованным устойчивым длительным процессом коммуникации, порождающим формирование мотивации к познанию и творчеству, стимулирующим проявление активности в достижении избранного уровня образования. Результатом образования при этом является овладение учащимися набором знаний, умений и навыков. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств воспитанников, формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня и степени освоения предметной области и основных общеучебных компетентностей.

При оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, большое значение имеет организация мониторинга результатов их реализации.

Степень и качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год

Творческое объединение	Программа	Год обучения	Кол-во предусмотренных часов в год	Проведено фактически	%
«Родные просторы»	Родные просторы	1,2 год обучения	216	216	100
Духовой оркестр «Экспромт»	Экспромт	1,2,3 год обучения	216	216	100
Духовой оркестр «Экспромт»	Экспромт	1,2,3 год обучения	216	216	100
Вокальная студия «Искорки»	«Мечта»	1,2 год обучения	72	72	100
«Мир дизайна»	«Мир дизайна»	1 год обучения	144	144	100
		2 год обучения	216	216	100
		3 год обучения	288	288	100
Футбол	«Футбол»	1 год обучения	144	144	100
		1,2,3 год обучения	216	216	100
«Рукодельница»	«Рукодельница»	1 год обучения	68	68	100
		2 год обучения	72	72	100

**Уровень усвоения детьми дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год**

Творческое объединение	Низкий	Средний	Высокий
«Родные просторы»	20%	40%	40%
Духовой оркестр «Экспромт»	21%	50%	29%
Вокальная студия «Искорки»	22%	67%	11%
«Мир дизайна»	25%	56%	44%
«Рукодельница»	22%	19%	59%
Футбол	27%	38%	35%

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
различного уровня за 2020-2021 учебный год**

Уровень участия Творческое объединение	Муниципальный	Областной	Международный / Всероссийский
Вокальная студия «Искорки»	Участие – 2 чел. Победитель – 1 чел.		Победитель – 1 чел.
«Родные просторы»	Участие – 6 чел. Лауреаты – 2 чел.	Участие - 1 чел. Победитель – 2 чел.	Победитель – 1 чел.
«Экспромт»	Участие – 6 чел.		
«Рукодельница»	Участие – 13 чел. Лауреаты – 4 чел.	Победитель – 4 чел	Участие – 1 чел. Победитель-7 чел.
Мир дизайна	Участие – 7 чел.		
Футбол	Участие – 10 чел. Победитель - 18 чел.	Победитель – 16 чел	Участие – 16 чел. Победитель -1 чел

Организация образовательного процесса в учреждении в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий творческих объединений и секций. Таким образом, учебный материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объеме согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год в полном объеме - 100% у всех педагогов дополнительного образования, инструктора по труду, инструктора по ф-ре, муз. руководителя.

Анализируя уровень усвоения детьми учебного материала дополнительных общеобразовательных программ у всех педагогов находиться в основном на среднем уровне.

Показателями эффективности работы педагогов дополнительного образования, инструкторов, музыкального руководителя, являются результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и активность участия в массовых мероприятиях. За учебный год воспитанники творческих объединений и секции приняли участие в конкурсах различных уровней: от всероссийских, международных (заочное участие) до районных. Отслеживая эффективность реализации программ дополнительного образования, стоит отметить, что наиболее продуктивной является работа спортивной секции «Футбол», руководитель Шаркань М.А. Его воспитанники ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях, занимая призовые места. Не менее значимых результатов добились воспитанники творческого объединения «Рукодельница», руководитель Быкова Е.Н. и творческого объединения «Родные просторы», руководитель Доценко Л.А. Их воспитанники приняли участие и стали победителями и лауреатами в конкурсах всех уровней участия.

Творческим объединениям «Экспромт», руководители Побоев К.Ю., Максимов К.К., Никитин В.Ф. и «Мир дизайна», руководитель Шемчук Е.В. рекомендовано продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах областного, международного и всероссийского уровней в следующем учебном году, давая возможность реализовывать творческие возможности детей.

Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, акциях – 81 конкурсах, из них в 54 конкурсах заняли призовые места.

	Участие		Победители	
	Кол-во конкурсов	%	Кол-во конкурсов	%
Международный уровень	7	8,6	7	100
Федеральный уровень	15	18,5	10	66,7
Областной уровень	16	19,8	9	56,3
Городской уровень	43	53,1	28	65,1

Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, акциях – 80 воспитанников, из них 61 воспитанник стали победителями и призерами:

	Участники		Победители	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Международный уровень	7	8,8	7	100
Федеральный	23	28,8	13	56,5

уровень				
Областной уровень	27	33,8	22	81,5
Городской уровень	23	28,8	19	82,6

Результаты участия воспитанников детского дома №2 в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

Месяц	Название конкурса	Результат	Кол-во участников	Награждает
Муниципальный уровень				
Сентябрь	Фестиваль открытого летнего первенства г. Кемерово по футболу среди детских и юношеских команд в 2020г. «С футболом за здоровьем!»	Грамота 1 место	1 чел	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Городской этап Всероссийского фестиваля детского дворового футбола бхб среди девушек	Грамота 3 место	1 чел	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Традиционный товарищеский матч по мини-футболу между сборной командой воспитанников дд и ведущими спортсменами Кузбасса	Участие	11 чел	ГБФСУ «СШОР Кузбасса по зимним видам спорта» Д.А. Бушмакин
Октябрь	Конкурс листовок «Энергосбережение – разумное решение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВМЕСТЕ ЯРЧЕ	Сертификат участника (13 работ)	6 чел.	МБОУ ДО «ГорСЮН»
	Конкурс «Мой милый друг»	Сертификат участника	4 чел	МБОУ ДО «ГорСЮН»
Ноябрь	13-й традиционная матчевая встреча по футболу среди команд «СШОР-2005» - «Заря» 03.11.20г.	Грамота 2 место	6 чел	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Онлайн-конкурс чтецов «Наследие», посвященного году библиотек в Кузбассе	Диплом участника Диплом 3 степени	2 чел 1 чел	ГУК «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Фёдорова»

				Сектор Молодежных и специальных проектов отдела «Центр культурных программ»
Декабрь	Детский конкурс рисунка «Красивая улыбка – это важно» в рамках реализации проекта фонда президентских грантов «Поделись улыбкой своей»	Диплом 1 место	3 чел	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского р-на г. Кемерово Благотворительный фонд «Центр развития творчества»
		Диплом 2 место	3 чел	
		Диплом 3 место	5 чел.	
		Участие	4 чел.	
	Экологическая акция «Сбережём ёлочку» в возрастной категории 8-11 лет	Диплом 1 место	1 чел	МБОУ ДО «ГорСЮН»
	Городская выставка творческих работ «Новогодняя фантазия»	Участие	7 чел	МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово»
	Турнир по настольному теннису в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Почетная грамота 1 место	1 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
Городской турнир по футболу среди юношей, посвященного Дню народного единства и 300-летию Кузбасса	Грамота 5 место	8 чел	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово	
Экологическая акция «Сбережём ёлочку»	Сертификат участника	1 чел	МБОУ ДО «ГорСЮН»	
Январь	I городская экологическая акция по сбору ненужных вещей «Охота на шкаф»	Диплом 1 степени	МБУ «Детский дом № 2»	ООО «Кузбассэко» Дир. О.А. Спиридонова
	Номинация «Литературная газета, журнал» городского проекта «Собеседник»	Грамота 2 место		Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Номинация «Литературная	Грамота 3		

	гостиная» городского проекта «Собеседник»	место		Председатель Союза писателей Кузбасса Б.В. Бурмистров
	Номинация «Поэтическое сочинение» городского проекта «Собеседник» (старшая возрастная группа)	Грамота 1 место	1 чел	
		Грамота 3 место	1 чел	
	Номинация «Прозаическое сочинение» городского проекта «Собеседник» (младшая возрастная группа)	Грамота 2 место	1 чел	
	Номинация «Литературное чтение» городского проекта «Собеседник» (младшая возрастная группа)	Грамота 2 место	1 чел	
		Грамота 3 место	1 чел	
	Номинация «Литературное чтение» городского проекта «Собеседник» (старшая возрастная группа)	Грамота 1 место	2 чел	
	Городские соревнования по шашкам в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	4 место	1 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2021»	Сертификат участника	4 чел	Управление профессиональной ориентации и карьеры ФГБОУ ВО «КемГУ» МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского р-на г. Кемерово
Февраль	Соревнования по баскетболу (девушки) в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Грамота 3 место	6 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Соревнования по	Грамота 1 место	6 чел	Начальник

	баскетболу (юноши) в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	место		управления образования администрации г. Кемерово
	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Грамота 1 место	5 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово; Кемеровское городское отделение ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана»; Председатель Регионального отделения ДОССАФ России КО
	XV открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений, посвященный 300-летию Кузбасса «Патриоты Кузбасса»	Диплом 3 место	1 чел	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	1-й этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Грамота 1 место	4 чел (в составе команды СОШ № 90)	
Март	XI городской конкурс отрядов юных друзей полиции (ЮДП) среди команд детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Грамота 2 место	Команда «Убойная сила» 6 чел	Врио начальника Управления МВД России по г. Кемерово полковник полиции Д.Н. Шелеповский Ио начальника управления образования администрации г. Кемерово Т.Н. Овчинникова
	Городские соревнования по лыжным гонкам в	Грамота 1 место	4 чел	Начальник управления

	рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово			образования администрации г. Кемерово
	Городской конкурс «Край, в котором мы живём», посвященного 95-летию со дня рождения Заслуженного работника культуры РФ, Почетного гражданина г. Кемерово, художника В.А. Селиванова и 300-летию Кузбасса	Диплом за участие Диплом 3 степени	3 чел 1 чел	МБОУ «СОШ № 97» Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Турнир по мини-футболу среди жителей г. Кемерово посвященному 300-летию Кузбасса	Грамота 3 место	6 чел	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Конкурс сочинений «300 лет Кузбассу» среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово» в рамках фестиваля «Надежда»	Грамота 1 место	1 чел.	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Скажем пожарам – нет!»	Благодарственное письмо за активное участие и творческий подход	13 чел	Начальник ОНДПР г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района УНДПР Главного управления МЧС России по КО-Кузбассу Э.А. Кайзер
Апрель	Соревнования по волейболу (юноши) в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-	Грамота 1 место	7 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово

	педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово			
	Городской проект «КВН» среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов г. Кемерово	Грамота 2 место	Команда «Балаган» 12 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Международный День птиц	Благодарственное письмо	Коллективу МБУ «Детский дом № 2»	МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района» г. Кемерово Дир. А.Б. Ткаченко
	Турнир по мини-футболу на приз братьев Раздаевых в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Грамота 1 место	7 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Городской конкурс театральных студий в рамках подготовки к XXVII фестивалю «Надежда»	Грамота 3 место	7 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	XXVII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово»	Лауреат Дипломант	1 чел. 1 чел.	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
Май	Открытый городской конкурс «Цветок в подарок» номинация: рисунок «Мое любимое растение»	Грамота 3 место	1 чел	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского р-на г. Кемерово
	II городской поэтический конкурс «Стихи, рожденные войной», посвященный 300-летию Кузбасса	Диплом участника	2 чел	МАУ «Дворец культуры шахтеров»
	Выпускник проекта «Академия безопасности» в рамках фонда президентских грантов	Диплом выпускника	27 чел	БФ «Город 42»
	Городские соревнования по пауэрлифтингу	1 место	1 чел	

Городские соревнования по легкой атлетике в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	4 место	4 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
Профориентационная программа «Поколение выбор»	Сертификат участника	12 чел	БФ «Открывая горизонты»
XXVII фестиваль художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «Надежда»	Благодарственное письмо лауреату	6 чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
	Диплом	1 чел.	Министерство образования и науки Кузбасса
За хорошую учебу	Грамота и денежная премия	2 чел	Детская школа искусств
За высокие спортивные результаты, достигнутые в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Грамота 1 место	10чел	Начальник управления образования администрации г. Кемерово
За победу в региональном этапе открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» г. Новосибирске	Благодарственное письмо и денежная премия	16 чел	Глава города И.В. Середюк
Городская заочная экологическая акция «Встреча пернатых друзей»	Сертификат участника	5 чел	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского р-на г. Кемерово
Городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей» номинация:	Диплом 3 место	1 чел	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

	«Листовка»			Ленинского р-на г. Кемерово
Региональный уровень				
Сентябрь	Региональная олимпиада «Литературный поединок»	Диплом 1 место	1 чел	Всероссийское издание «Слово педагога»
Ноябрь	Областной конкурс рисунка, посвященный Дню народного единства и 300-летию Кузбасса «Кузбасс многонациональный»	Диплом участника	8 чел	ГАУК «Кузбасскино»
	Областной конкурс аппликаций ко Дню народного единства	Грамота 1 место	1 чел	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Областная заочная выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Чудеса своими руками»	Диплом 3 место Диплом 3 место	1 чел 4 чел	ГАУД «Областной центр дополнительного образования детей»
Декабрь	«Кендо – гармоничное духовное и физическое развитие личности» в рамках проекта фонда Президентских грантов РФ	Диплом участника проекта	10 чел	Кемеровская региональная ОО «Кузбасская Федерация Кендо»
	Итоговый турнир по Кендо 2019-2020г, проводимого в рамках программы Фонда президентских грантов «Кендо – гармоничное духовное и физическое развитие личности»	Диплом участника соревнований	8 чел	
		Диплом 3 место в дисциплине кири-каэси	1 чел	
		Диплом 3 место в дисциплине кендо-кихон Диплом 1 место в дисциплине кендо-кихон	1 чел 2 чел	
Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы», посвященного 300-летию открытия Кузнецкого угольного бассейна	Участие (2 работы)	-	ГКУ КО «Дирекция ООПТ КО», КРЭОО «Ирбис», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей	

				им. В. Волошиной»
	1-ый этап Всероссийских соревнований «ОРГХИМ» - первенство России по мини-футболу (футзалу), среди юношей старшей возрастной группы 2005-2206 г.р., зона «Север» среди команд КО, п.г.т. Верх-Чебула	2 место	1 чел в составе футбольной команды «Динамолец»	
Январь	Викторина «Заповедные земли»	Сертификат участника	1 чел	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Областной конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	2 чел	Министерство образования и науки Кузбасса, ГБУ ДПО «КРИПО»
Февраль	2-й этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Грамота 2 место	4 чел (в составе команды СОШ № 90)	Региональная ОО «Федерация футбола КО»
Март	Обучение по программе интенсивной профильной смены «Пишем поэтическое произведение» (10-19.03.2021г.)	Сертификат	2 чел	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
	XXII традиционный турнир по мини-футболу «Память», посвященный кузбассовцам, погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Кубок 2 место	8 чел	Г. Новокузнецк
Апрель	Региональный конкурс «КУЗБАСС – 300» в номинации декоративно-прикладное искусство «Кузбасс-богатый край»	Сертификат участника	1 чел	МБОУ ДПО «НМЦ»
Май	Обучение по программе интенсивной профильной смены «Журналистское творчество» (12-20.05.2021г.)	Сертификат	2 чел	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.

				Кузбасс»
	Первенство Алтайского края «Кубок-Самурая» по Киокусинкай	Грамота 1 место	1 чел	ОО «КОФК»
	II этап XVI Открытые соревнования всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» г. Новосибирск	Кубок 1 место	Мл. состав 16 чел Ст. состав 16 чел	Фонд поддержки и развития физической культуры, спорта и здравоохранения «Единство», ПАО «Мегафон»
Всероссийский (федеральный) уровень				
Октябрь	Всероссийский конкурс юных кулинаров «Вкусные традиции»	Грамота, благодарнос ть за участие	Команда «Патриот» 2 чел	ФГБОУ ВО «МГУПП», Всероссийская ОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»
Ноябрь	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей старшей возрастной группы 2005-2206 г.р. г. Астрахань	8 место	Киреев Даниил в составе футбольной команды «Динамолец »	
Декабрь	II Открытый интернет конкурс «Дети-Детям» в рамках IV Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям»	Диплом участника	8 чел	Автономная Некоммерческая организация «Центр социальных инициатив и культурно-делового сотрудничества «Яхонт», Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», Центр защиты прав и интересов детей, Администрация Городского округа Подольск
		Диплом Дипломанта 1 степени Диплом Дипломанта 2 степени	1 чел 4 чел	
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская открытка»	Диплом лауреата 1 степени	1 чел	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
Январь	Всероссийская акция по	Свидетельст	5 чел	Союз охраны птиц

	учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка -2021»	во участника		России
	Всероссийская викторина «Системы образования разных стран»	Диплом 1 место	1 чел	ООО Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Год быка-2021», посвященному символу года	Диплом лауреата 1 степени	1 чел	Всероссийский информационный портал «Лидер»
Февраль	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени	1 чел	Международные и всероссийские конкурсы «Гордость страны»
Апрель	Всероссийский конкурс поделок ко дню Космонавтики «Летим к самым звездам»	Сертификат участника Диплом 1 степени	2 чел 1 чел	МБОУ ДПО «НМЦ»
	Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой..», посвященного Международному женскому дню»	Диплом лауреата 2 степени	1 чел	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
	Первенство России по киокусинкай среди юниоров	Участие	Оглы Р	ОО «КОФК»
Май	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «открытие Победы!», посвященного Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Диплом лауреата 1 степени	Щепеткова С	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021»	Диплом лауреата 1 степени	Куликова Ф	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	Диплом лауреата 1 степени	Попов А	Всероссийский информационный портал «Лидер»
	III этап XVI Открытые соревнования всероссийские соревнования по футболу	Грамота за участие 4 место - ст. 7 место – мл.	Мл. состав 16 чел Ст. состав 16 чел	Фонд поддержки и развития физической культуры, спорта и здравоохранения

	среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»			«Единство», ПАО «Мегафон»
Международный уровень				
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ детей «Экология глазами детей» в номинации: «Литературное творчество», работа «Интервью с автором проекта», возрастная категория «Учащиеся 5-8 классов»	Диплом 1 место	2 чел	ИП г. Красноярск «Вершина Мастеров»
Декабрь	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени	1 чел	Международный образовательный портал «Престиж»
Январь	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 1 степени	1 чел	Международный образовательный портал «Престиж»
Март	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Диплом Лауреата 1 степени	1 чел	Фонд «Планета талантов» республика Татарстан
	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени	1 чел	Международный образовательный портал «Престиж»
Апрель	Международный творческий конкурс «Весенние фантазии»	Диплом победителя 3 степени	1 чел	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»
Май	IX Международный конкурс «Гордость страны» Номинация: «Спасибо деду за Победу!» Работа: «Вместе с дедом» 16.05.2021	Диплом 1 степени	1 чел	Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость страны» г. Москва

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями:

ООШ № 90, СОШ № 37 СОШ № 68, СОШ № 14, СОШ № 78, СОШ № 99, СОШ № 97, СОШ № 95, Школа-интернат № 27. Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон», общественная молодежная организация «Союз молодежи Кузбасса», БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив», Совет ветеранов Заводского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей.

Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В.Луначарского, Театр для детей и молодежи, Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара, музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета, Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д.Федорова, Библиотека им. Киселева, Детская библиотека «Островок доброты»). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Заводского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника № 2») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

6.2. Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно Уставу в детском доме проживают и воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет. С целью создания здорового микроклимата в группах, организации работы с детьми социальной «группы риска» группы сформированы по семейному типу с учетом желания детей и рекомендаций психолога.

Социальный паспорт учреждения:

Всего воспитанников, из них группа риска		Сирот, из них группа риска		Дети, оставшиеся без попечения родителей, из них группа риска		Дети, по трехстороннему соглашению (трудная жизненная ситуация), из них группа риска	
01.09.2020г.	01.06.2021г.	01.09.2020г.	01.06.2021г.	01.09.2020г.	01.06.2021г.	01.09.2020г.	01.06.2021г.
103/16	80/15	15/2	12/3	80/12	62/11	8/0	5/1

В течение 2020-2021 учебного года в детский дом поступили 4 воспитанника группы риска, которые уже имели опыт бродяжничества, совершения преступления и употребления алкоголя, поэтому процесс их адаптации и социализации изначально был затруднен, они при поступлении являлись потенциальными правонарушителями.

На профилактическом учете внутри детского дома:

На 01.09.2019г. - 14 чел.	На 01.06.2020г. - 9 чел.	На 01.09.2020г. - 8.	На 01.01.2021г. - 6 чел.	На 01.03.2021г. - 6 чел.	На 01.06.2021г. - 3 чел.
14 чел, из них 3 вновь поступивших воспитанников	9 чел, из них 0 вновь поступивших воспитанников	8 чел., из них 1 вновь поступивших воспитанников	6 чел., из них 0 вновь поступивший воспитанник	6 чел., из них 0 вновь поступивших воспитанников	3 чел.; из них 0 вновь поступивших воспитанника

Динамика преступности:

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
8 прест./11 лиц	2/2	1/1	1/1	1/1

Динамика самовольных уходов:

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
2 уходов	1 уходов	0 ухода	7 уход	5 уходов

На учете в наркологическом подростковом кабинете состоят 13 чел, из них состоящих на учете ОПДН - 3

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН.

Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УМВД. Так, в 2020-2021 году проведен 5 рейдов, в результате которого возвращен 1 воспитанник (Азиятов Н.А.).

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово.

Так за учебный год проведены:

- Беседа в рамках лектория по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» и операции «Каникулы», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений в области дорожного движения»;

- Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления», «Осторожно, сотовый телефон!», «Правила сохранности своих ценных вещей», «Как не стать жертвой преступления», «Грабеж. Меры предосторожности», «Куда обратиться, когда меня обижают»;

- Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон», - ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений (драки), «Скажи наркотику нет», «Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за тайное хищение чужого имущества», «Кража: понятие, виды, ответственность».

- Проведены 3 совместных совещания с ОПДН отделом полиции «Южный» по проблемам самовольных уходов и преступлений.

Профилактика правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников осуществляется совместно с подразделением по делам несовершеннолетних, осуществляет своевременную социально-психологическую помощь и реабилитацию детей, оказавшихся в кризисной ситуации, с уголовно – исполнительной инспекцией, отделом полиции «Южный», с наркологическим подростковым кабинетом, студентами волонтерами вузов г. Кемерово, с которыми составлены совместные планы работы и проводятся занятия на базе детского дома.

4. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

5. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных и профилактических мероприятий в отношении воспитанников склонных к бродяжничеству, употребляющих спиртные

напитки, состоящие на учете в ОПДН, профилактическом учете детского дома. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью воспитанниками «группы риска» в кружках, спортивных секциях, участием в различных акциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. На Совете профилактике рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, индивидуальной профилактической работе с воспитанниками, («Успеваемость воспитанников группы риска», «Состояние работы правонарушений среди воспитанников», «Организация занятости воспитанников группы риска») и др. Воспитанников информируют о постановке или снятии на профилактический учет в детском доме, о результатах проводимой работы.

За 2020-2021 учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались 68 воспитанников. Воспитанники, состоящие на учете ОПДН, 18 воспитанников рассматривались однократно, а более двух раз 11 воспитанников. Воспитатели присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с воспитанниками, кроме этого на заседании присутствовали, инспектор ПДН о/п «Южный».

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав воспитанников детского дома.

За данный период снято с учета **12** воспитанник, из них

- по исправлению- **6** чел.
- передача ребенка в семью- **1** чел.
- поступили в ОУ - **3** чел.

6. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов и воспитателей детского дома.

В соответствии с приказом Управления МВД России по г. Кемерово от 25.12.2015г. № 877 «Об утверждении Инструкции о деятельности наставников из числа лиц среднего и старшего начальствующего состава отдела полиции Управления МВД России по г. Кемерово» в целях предупреждения повторной преступности, предупреждения совершения повторных самовольных уходов, за осужденными несовершеннолетними, а также несовершеннолетними, совершающими антиобщественные действия, выразившиеся в систематическом бродяжничестве, закреплены сотрудники: ОУР - младший лейтенант полиции Жерноклеев Е.Н., ПДН – инспектор Беляева О.Б.

7. Сопровождение и работа с воспитанниками группы риска в детском доме ведется через реализацию программ: «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей», «Коррекция эмоциональной сферы подростков», методические рекомендации для педагогов-психологов детских

домов и школ-интернатов «Коррекционно-развивающие функции работы по социальной адаптации воспитанников детского дома». Индивидуальная работа с воспитанниками отражается (в программах психолого-медико-педагогического сопровождения). В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия. По каждому направлению составлены индивидуальные программы сопровождения:

- на каждого воспитанника группы риска составлены программы ПМП
- сопровождения, где отражена работа всех специалистов детского дома.
- планы работ по адаптации вновь прибывших воспитанников,
- по адаптации детей, переживших насилие.

8. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

Со стороны администрации проведены индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с 80 воспитанниками. Социальными педагогами проведена индивидуальная работа с 56 воспитанниками.

Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;

- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;

- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности. Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Во всех группах среднего и старшего звена проведены правовые беседы, на которых обсуждались вопросы уголовной ответственности, согласно Уголовному кодексу РФ обсуждали ситуации связанные с совершением преступлений воспитанниками детского дома, с разъяснением, что каждое совершение преступления уголовно наказуемо, а в большинстве случаев с применением наказания в виде лишения свободы. Во взаимодействии с администрацией детского дома, службами профилактики Заводского района г. Кемерово, с участковым уполномоченным полиции, отделом уголовного розыска, уголовно-исполнительной инспекцией проводилась профилактическая работа по предупреждению совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений: музей МЧС, ГИБДД, пожарную часть, встречи с работниками Следственного комитета, с врачом наркологом Заводского района, психологом наркологического кабинета просмотра видео – кинофильмов с последующим обсуждением по предупреждению курения, употребления ПАВ, наркотиков, курительных смесей, бродяжничества.

С воспитанниками систематически проводятся беседы на профилактику экстремистской и террористической деятельности, мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к традициям и вероисповеданию представителей различных национальных сообществ, недопущению вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, воспитания патриотизма.

Ежедневно оперативная информация о самовольных уходах, правонарушениях детей «группы риска» передается в управление образования; в отдел полиции «Южный».

Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска».

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия, индивидуальные консультации)
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)
- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)
- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Ежемесячно проводится «День профилактики» с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома с привлечением сотрудников ОПДН, прокуратуры. Проведение бесед, воспитательных часов с целью предупреждения правонарушений и преступлений на правовые темы «Преступления и их виды», «За преступлением следует наказание», «Ответственность за совершение правонарушения» и др.

В целом наблюдается положительная динамика по улучшению эффективности работы сотрудниками МБУ «Детский дом №2» совместно с сотрудниками полиции с несовершеннолетними воспитанниками детского дома.

6.3. Безопасность образовательной среды

6.3.1. Обеспечение права детей на безопасность

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (18 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры зам. директором по АХР (с 8.00ч. до 17.30), дежурным администратором (с 17.30ч. до 20.00), сторожем (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (18 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет сторож. Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов. Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, сторож действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора.

Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос

материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в образовательное учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож нажимает кнопку тревожной сигнализации и ставит в известность дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Работа по пожарной безопасности в детском доме осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровней.

Во исполнение приказов управления образования администрации г. Кемерово издаются приказы по учреждению.

В целях обеспечения противопожарного режима в учреждениях, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите сотрудников и воспитанников в период их нахождения на территории, в здании и помещениях осуществляется систематическая работа в соответствии с перспективным и годовыми планами работы. В соответствии с планом проверяется состояние противопожарной безопасности с составлением актов, проверяются подвальные помещения, состояние запасных и эвакуационных выходов. Во всех помещениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая исправно функционирует, все помещения выведены на пульт пожарной охраны. Заключен договор с ООО «Стройавтоматика» по техническому обслуживанию автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения, управления и эвакуации людей при пожаре. Ежемесячно проводится мониторинг технического состояния приём-передачи извещения о пожаре с выводом сигнала о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ЕДДС г. Кемерово, установленный ООО «Стройавтоматика», техническое обслуживание средств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании МБУ «Детский дом № 2».

Подъездные пути заасфальтированы, имеется свободный доступ к пожарной технике.

В первом квартале 2020 г. произведен монтаж новой АУПОС и СОУЭ, отвечающие всем современным требованиям.

Годовой план работы включает комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности учреждения. В детском доме проводятся Месячники и Декады пожарной безопасности.

В соответствии с графиком в детском доме и персоналом ежемесячно проводятся эвакуации из здания с использованием тревожного сигнала по отработке действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по пожарной безопасности.

Формированию сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни

условиях способствуют тематические воспитательные часы. Проводится информационно-разъяснительная работа по пожарной безопасности. Регулярно разрабатываются инструкции, памятки. Систематически проводятся для сотрудников и воспитанников инструктажи, беседы. Проводятся беседы с воспитанниками по вопросам противопожарного режима сотрудниками Госпожнадзора, приглашаются сотрудники МЧС и других организаций. Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, проводятся экскурсии в музей МЧС.

В процессе ежедневного утреннего осмотра помещений и территории также осуществляется проверка состояния противопожарной защищенности учреждения.

На этажах и жилых секциях имеются планы эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, в помещениях распределены огнетушители (107 шт.). В уголках безопасности в жилых секциях регулярно обновляется информация о противопожарной безопасности для воспитанников. По всему зданию и подвале распределены 54 пожарных кранов, которые ежегодно проверяются выборочно, все переключаются на начало учебного года. Также во всех жилых секциях у входа висят планы эвакуации, огнетушители с правилами использования, около ИПР висит значок, в коридорах на каждые 50 м. указатели направления эвакуации. Все запасные выходы в жилых секциях имеют щеколды для внутреннего пользования. Все эвакуационные пути ежемесячно проверяются на свободный проход.

Весь педагогический коллектив прошел обучение по оказанию первой помощи и получили свидетельства установленного образца. Один раз в полугодие все сотрудники проходят повторный инструктаж по пожарной безопасности. Все вновь принятые работники инструктаж проходят в день поступления на работу, обучение по пожарному минимуму в течение месяца с момента. Все должностные лица в 2019 г. прошли обучение по пожарному минимуму в КРИПК и ПРО, который действителен в течение 3 лет.

За учебный год согласно плану работы по пожарной безопасности было проведено три тренировок по эвакуации из них 1 тренировки вне плана, во время которых как сотрудники, так и воспитанники показали высокие результаты умений и навыков по действиям при пожаре, при этом тренировки проводятся в различных условиях имитация пожара проходит в разных местах учреждения.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Безопасность движения обучающихся в ОУ и из неё

Воспитанники обучаются в общеобразовательных школах:

МБОУ «СОШ № 90/2» расположена по адресу: ул. Сергея Тюленина, 15,

МБОУ «СОШ № 95» расположена по адресу: ул. Котовского, 8

МБОУ «СОШ № 97» расположена по адресу: Молодёжный просп., 7Б,

МБОУ «СОШ № 99» расположена по адресу: Молодёжный просп., 20

МБОУ «СОШ № 68» расположена по адресу: 4-я Цветочная ул., 47,

МБОУ ОШИ № 27 расположена по адресу: 4-я Цветочная ул., 15,

МБОУ «СОШ № 37» расположена по адресу: ул. Веры Волошиной, 21,

до школы дети доставляются автотранспортом АО «КТК» по специально разработанному и утвержденному маршруту. Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 90/1», МБОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ № 14» добираются самостоятельно, на пути следования в школы не имеется опасных участков. Для посещения школ разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала нет. Один воспитанник получил травму легкой степени.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В СБО и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Вывод: в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

6.4. Открытость информации

Сайт детского дома функционирует с 11 декабря 2017 года. Пользователями являются 2 категории: внутренние (воспитанники,

администрация детского дома) и внешние (внутренние пользователи других образовательных учреждений, Управление образования города и т.п.).

Адрес сайта: <http://kemdedom2.kuz-edu.ru/>

Организацией, предоставляющей место под сайт, является ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Эта организация гарантирует сохранность, работоспособность и постоянную доступность сайта. Услуга по предоставлению площадки для размещения персональной интернет – страницы ОО осуществляется на основании договора № 444 от 11.12.2017г.

Обновление информации на сайте происходит не реже 1 раза в неделю (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.)

Утвержден приказом по детскому дому Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном графике», оказываемой муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2». Настоящий регламент определяет сроки и последовательность действий руководителя (уполномоченного лица) учреждения, порядок, формы контроля предоставления услуги, порядок и формы обжалования решений и действий (бездействия) руководителя (уполномоченного лица) Учреждения. Порядок, форма и место размещения вышеуказанной информации представлена на официальном сайте Учреждения.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В детском доме № 2 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе.

Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В числе социальных партнеров детского дома:

Попечительский совет, в состав которого входят руководители предприятий и организаций города:

Председатель - Вильчиков Владимир Иванович, МБУ «Центр организации дорожного движения»

ОАО «Автоцентр Дюк и К»

ООО «Оптовый рынок»

Главкузбассстрой

ПАО «Кокс»
МБУ «Кемеровская служба спасения»
ООО ФПС «Сибконкорд»
АО «Кемеровская электротранспортная компания»
МБУ «Кемеровские автодороги»
МП «Зеленстрой»
ООО ПО «ХИМПРОМ»
ООО ТТК «Кузбасс»
Филиал ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ»
Частные лица из числа жителей города

Сотрудничество учреждения с благотворительными фондами

Благотворительный фонд «Доброе дело»
Благотворительный фонд «Счастье детям»
Благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности»
Благотворительный фонд «Город42»
КРОО СРСПСЧ «Право на жизнь»

Сотрудничество учреждения с учреждениями дополнительного образования города

МБОУ ДО Детская музыкальная школа №14
ДЮСШ № 4
ДК «Шахтеров»
МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района»
МАУ «Культурный центр»
Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения
Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон»
БПС «Кемеровоград»
Воскресная школа, Церковь иконы Божией Матери Утоли моя печали
ГБУ Кемеровской области Оцсо областной Дом Ветеранов
Кемеровская городская станция юных натуралистов
Футбольный клуб «Кузбасс»
Хоккейный клуб с мячом «Кузбасс»
Футбольный клуб по месту жительства «Зенит»

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью

Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Директор Детского дома:

- организует выполнение текущих и перспективных планов Детского дома, решений и указаний Учредителя по вопросам деятельности Детского дома;

- по требованию Учредителя, управления образования администрации г. Кемерово предоставляет необходимую документацию по Детскому дому, оказывает содействие при проведении проверок;

- без доверенности действует от имени Детского дома, представляет интересы Детского дома во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях, предприятиях;

- заключает контракты, гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Детского дома, принимает на работу и увольняет с работы работников

Детского дома, применяет к ним меры поощрения и привлекает их к дисциплинарной ответственности;

- устанавливает заработную плату работникам Детского дома, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования на основании трудовых договоров с работниками в соответствии с действующей в Детском доме системой оплаты труда;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание Детского дома;

- разрабатывает структуру Детского дома с учетом условий воспитания, проживания и содержания воспитанников Детского дома. Структура Детского дома утверждается приказом директора Детского дома по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения Детского дома (отделы, службы и другие) создаются и ликвидируются приказом директора Детского дома;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского дома;

- обеспечивает использование и совершенствование методов воспитания, воспитательных технологий, электронного обучения;

- создает условия для творческого роста работников Детского дома, применения ими передовых форм и методов работы, повышения квалификации кадров;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского дома в сети "Интернет";

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского дома, положения о структурных подразделениях Детского дома, должностные инструкции работников Детского дома, иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Кемеровской области, а также настоящему Уставу, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского дома;

-осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности Детского дома, оборудование помещений в соответствии со стандартами, нормами и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;

-выдает доверенности на право представительства от имени Детского дома;

-в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

-обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского дома, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского дома;

-делегирует свои права заместителям, распределяет между ними должностные обязанности;

-осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. В 2020-2021уч. г. было проведено четыре плановых заседания Педагогического совета.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Председатель Попечительского совета избирается простым большинством голосов членов Попечительского совета. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решение считается

принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием. К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств администрацией Детского дома;
- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) детского дома составляют работники детского дома. Созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения при наличии 2/3 списочного состава участников. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива может созываться по требованию Директора, Совета Детского дома или по заявлению 1/3 участников собрания поданному в письменном виде. Срок полномочий Собрания – бессрочно. Все решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.
- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему,
- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.
- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.
- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственный контроль за

выполнением Детским домом законодательства Российской Федерации, Устава, лицензионных требований и условий, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2020-2021 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

- Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
- Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.

6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и

воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами общеобразовательных школ для увеличения уровня качественного обучения.

9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

13. Продолжить инновационную деятельность рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.

14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активистов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.